

حداثيّة البناء الموسيقيّ في شعر نيما يوشيج، وتأثيره في شعر نازك الملائكة (دراسة مقارنة)

الملخّص

تعدّ الموسيقى عنصرًا إيقاعيًا مهمًّا في الشعر. وقد شغلت حيّرًا كبيرًا في القصيدة الحديثة، وهي تؤدّي دورًا أساسيًّا في بنائيّة القصيدة ونسيجها الإيقاعيّ والدلاليّ المعبّر عن خلجات الشاعر وأحاسيسه ومكنوناته الوجدانيّة.

لذا سنحاول في هذا البحث دراسة "حداثيّة البناء الموسيقيّ في شعر "نيما يوشيج وتأثيره في شعر نازك الملائكة" - دراسة مقارنة - ، وسنسلّط الضوء على التأثّر في الأوزان الحديثة والتفعيلات ، وإيقاعات الحروف والقوافي عند الشاعرين في القصائد المختارة. ثمّ سنستخلص أهمّ نقاط التشابه والتمايز بينهما، وسنحاول الكشف عن مدى تأثير نازك وتناغم شعرها والهيكليّة الايقاعيّة والبنيويّة والدلاليّة عند نيما، معتمدين في ذلك المنهج المقارن، وفاق مفه وم المدرسة الفرنسيّة، التي تقتضي وجود علاقات تأثّر وتأثير بين أدبين مختلفين ثقافةً ولغةً.

الكلمات المفتاحيّة: نيما يوشيج، نازك الملائكة، البناء الموسيقيّ، التأثّر والتأثير، الأوزان الحديثة والتفعيلات، إيقاعات الحروف، القوافي المقيّدة النبر والتنغيم، الائتلاف والاختلاف.

^{*}أ. د. في قسم الدراسات العليا في الجامعة اللبنانيّة، كليّة الآداب، كسارة، لبنان. dr.naimashoker@gmail.com تاريخ الاستلام: ٢٠٢٢/٤/٦ تاريخ القبول: ٢٠٢٢/٥/٢٤

المقدّمة

إنّ الدّارس لمواضيع الأدب في العصر الحديث، يجد العديد من القضايا التي تفتح أمامه أبوابًا يصبو إليها لمعرفة ما يحتاجه خلفها، ومن القضايا الحديثة والمعاصرة، والتي طال الجدل حولها، وكثرت فيها التّحليلات والتّعليلات، قضيّة (الحداثة في البناء الموسيقيّ للشعر العربيّ)، فبعد أن تطوّر الشّعر العربيّ الحديث بثورةٍ على المفاهيم التقليديّة للأوزان الخليليّة، ظهر العديد من الأصوات المنادية بتحديث البناء الموسيقيّ في الشّعر العربيّ على صعيد الأوزان والإيقاعات، وحتّى القوافي، وحروف الروي، فنشأ الشعر الحديث لدى مجموعة من الشعراء المحدثين الذين تأثّروا في الحداثة الشّعريّة من خارج الوطن العربيّ، فبعد الانفتاح الثقافيّ أيضًا على الأوروبيّين، استقطبت هذه الفكرة مزاجات الشعراء العرب، وراحوا أيضًا على الأوروبيّين، استقطبت هذه الفكرة مزاجات الشعراء العرب، وراحوا ونحن بدورنا؛ وفي هذا البحث نريد تسليط الضوء على قضيةٍ قلّما نجد لها من يقلّدون حينًا، ويستحدثون أشكالًا وأساليبَ متعدّدة للقصائد الشعريّة حينًا آخر. من الشاعرات اللاتي كتبن الشعر الخلكة بشعرنيما يوشيج، وتعدّنان الملائكة من الشعرات اللاتي كتبن الشعر الحديث وكذلك مجموعة من شعراء عصرها الذين تأثّروا بالحداثة الشعريّة في أوروبا، ولهنا؛ سنحاول إيجاد مقاربة ما بين حداثة الشعر الفارسيّ عند نيما يوشيج، وتأثيره في شعر نازك الملائكة.

وعليه، سنقدّم دراستنا على قسمَين، القسم الأوّل عبارة عن دراسة نظريّة، تتضمّن تعريفات للحداثة، وتمظهرها في البناء الموسيقيّ، وتعريفات لكلّ من نيما يوشيج، ونازك الملائكة، ثمّ سنتطرّق إلى الوسائل والطرائق التي بوساطتها ألقت بظلالها على شعرنازك الملائكة، وأثّرت في نتاجها الأدبيّ من خلال ثقافة والدها، وإتقانه للغة الفارسيّة، وما صاحب ذلك من حركة تجاريّة بين بغداد وبلاد فارس. فضلًا عن نشوء الحركة الثقافيّة من خلال مجالات متعدّدة، ونقلها الشعر الفارسيّ الحديث إلى بلاد الرّافدين، أمّا القسم الثاني، فهو دراسة إجرائيّة للبناء الموسيقيّ عند نازك الملائكة، وتأثّرها بشعرنيما يوشيج، حيث سنقدّم مختارات من شعرنيما، ومختارات من شعرنيما يوشيخ،

والإيقاعات الحديثة، وتأثّر القوافي، فضلًا عن النبر والتنغيم، والإطلاق، ولمحة عن تأثّر نازك الملائكة، في صورها الفنيّة، بشعرنيما يوشيج.

وقبل الخوض في الدراسة؛ لا بدّ لنا من ذكر أسباب اختيارنا للموضوع، فمنها ما هو بحثي علميّ، ومنها ما هو شخصيّ بدافع محبّتي للأدب المقارن، أمّا في ما يخصّ الدافع البحثيّ والعلميّ؛ فه و إلقاء نظرة تقويميّة على تأثّر الشعر العربيّ الحديث بمحيطه وببقيّة اللغات والآداب.

ولذا؛ كان لزامًا علينا أن نقدّم أسئلةً تدور في بالنا كباحثين أبرزها:

١- هـل شهد البناء الموسيقيّ عند نازك الملائكة تأثرًا بشعرنيما يوشيج وخروجًا عن النمط التقليديّ، وكيف تجلّت مظاهر هـذا التأثّر؟

٢- هـل منحت نازك الملائكة النصَّ الشعري قوةً إيقاعيّة جديدة مختلفة عن نيما؟ وهـل استطاعت أن تعْبُرُ بشعرها إلى ثقافة جديدة تقارب حداثيّة شعرنيما؟ ٣-ما هي أهم مواطن الائتلاف والاختلاف في عناصر الايقاع الموسيقيّ وجماليّاته عند الشاعرين؟

القسم الأوّل: الدّراسة النظريّة لبنائيّة الحداثة الشّعريّة، وعوامل تأثيرها:

تُعـدُ الحداثة التي طرأت على معظم أنواع الفنون ثورة على الصعيدين الإبداعيّ، والإنتاجيّ، وممّا لا شكّ فيه أنّ الحداثة الأدبيّة إحـدى أهمّ فروع التطوّر الأدبيّ في عصرنا الحاليّ، ومن المعروف أنّ الأدب ينقسم إلى قسمين: ميدان الشّعر، وميدان النشر، ونحـن بدورنا؛ سنحاول معالجة الحداثة الشّعريّة من باب الأسلوب حينًا، ومن باب المضمون حينًا آخر، ولكن بـما أنّنا التزمنا بحداثيّة البناء الموسيقيّ، فإنّ دراستنا ستعتمد على حداثة الأسلوب الشّعريّ؛ وتحـديدًا البناء الموسيقيّ في شعرنيما يوشيج وتأثيره في شعرنازك الملائكة.

أُوِّلًا: تعريف الحداثة، وتمظهرها في البناء الموسيقيّ:

هـناك العديد من التعريفات اللغوية التي عرّفت الحداثة، فقد جاء في لسان

العرب لابن منظور: "الحديث نقيض القديم، والحدوث نقيضه القِدمة، حدث الشيء يحدث حدوثًا وحداثة، وأحدثه هو، فهومحدث وحديث، وكذلك: استحدثه") ابن منظور، لا تا.، مج٢، مادّة حدث: ص١٣١ (. والحداثة عند العرب مقابل القِدم، وتعني الشّيء الجديد، فمثلًا: "شاب حدث، فتئ السّن، والحديث: الجديد من الأشياء" (الأزهري، ١٣٨٤هه/١٩٦٩م، مج٤، مادّة حدث: ص ٤٠٥). وقد جاء تعريف الحداثة عند الزمخشري: "أحدث الشّيء واستحدثه، قال الطرماح: ضغائن يستحدثن كلّ موقف رهينًا، وما يُحسن فك الرهائن. واستحدث الأميرقرية وقناة، واستحدثوا منه خيرًا حديثًا" (م.ن، ص.ن).

وورد في المعجم الوسيط في مادة (حدث): "حدث الشيء حدوثًا، وحداثة: نقيض قدم، (أحدث) الشيء ابتدعه وأوجده، وفي التنزيل: {لعلّ الله يحدث بعد ذلك أمرًا} (سورة الطلاق، الآية ۱)، الحداثة سنّ الشباب، ويُقال: أخذ الأمر بحداثته بأوّله وابتدائه، الحدث صغير السن، والأمر الحادث المُنكر - المُنكر غير المعتاد المحدث - مالم يكن معروفًا في الكتاب والسنة والإجماع" (المعجم الوسيط، ٢٠٠٤م، مج١: ص١٥٩-١٦٠).

وبعد ما تقدّم؛ نجد أنّ الحداثة جاءت من فعل (حدث) أي طرأ عليه شيء جديد، وهي بالمفهوم العام؛ تعني عكس القديم، إذ هي مُغايرة لكلّ ما قبلها. أمّا من الجهة الاصطلاحيّة؛ فقد ارتبط مفهوم الحداثة بكلّ ما هو جديد، إذ لم ينحصر معناه في مجال معيّن، فالحداثة" ليست مفهومًا سوسيولوجيًّا، أو مفهومًا سياسيًّا، أو مفهومًا تاريخيًّا يحصر المعنى، وإنتما هي صيغة مميّزة للحضارة، تعارض صيغة التقليد...، ومع ذلك تظلّ الحداثة موضوعًا غامضًا يتضمّن في دلالته إجمالًا، الإشارة إلى تطوّر تاريخيّ بأكمله، وإلى تبدّل في الذهنيّة" (بارة، دلالته إجمالًا، الإشارة إلى تلحداثة تُعدُّ اتجاهًا عامًّا في التموضع داخل الحياة الفكريّة، ولا ينحصر اتجاهها في النقد والأدب، وهي كأنّها تدعو إلى التطوّر والتجديد نحو الأفضل.

يجمعُ الباحثون على أنّ الحداثة العربيّة، باصطلاحها جاءت من تأثّرالفكر

العربيّ بالحداثة الغربيّة، فضلًا عن ذلك؛ "فإنّ هذا الدخول قد بدأ منذ النصف الثاني من القرن العشرين، وبعد الحرب العالميّة الثانية، فظهرت جماعة الفنّ والحريّة التي رفعت شعار تحرير الفنّ من الدين والوطن والجنس" (برقاوي، ٢٠٢١م: ص٣).

وقد ظهرت الحداثة الفتيّة المتخصّصة في الشّعرفي العام ١٩٥٧م، في مجلّة (شعر)، التي ظهرت فيها الأصوات الشعريّة الحديثة، ويعرّف يوسف الخال "الحداثة في الشعر، إبداع وخروج به على ما سلف، وهي لا ترتبط بزمن، وكلُّ ما في الأمرأنّ جديدًا ما طرأ على نظرتنا إلى الأشياء، فانعكس في تعبيرغير مألوف، والحداثة لا تكون باتباع أشكال تعبيريّة شعريّة معيّنة، بل باتخاذ موقف حديث تجاه الحياة، ومنها تجاه القصيدة" (الخال، ١٩٧٨: ص٨).

لقد أصبح من الضروريّ على الشاعر المعاصر أن يُقدّم تجديدًا في طرائق تعبيره، وأدواته الفنّيّة، حتى يتماشى والعصرَ وما يستجدُّ فيه، فظهر التمرّد عبر التحرّر من القيود، والأشكال القديمة. ولقد ظهرت مفاهيم التجديد في عدّة نواحي، أبرزها: مفهوم التجديد في التشكيل الموسيقيّ أو الشكل الخارجيّ، إنّ الموسيقى الشّعريّة هي الباب الفنيّ الأبرز في الشعر العربيّ، حيث كانت ترتبط بالوزن والقافية، والبحور الخليليّة عند الكلاسيكيّين أو القدماء، ولكن ومع تحوّلات العصر أصبح الشاعر المعاصر بحاجة، إلى التغيير من ناحية الشكل، إذ إنّ "هذا التغيير لم يكن جوهريًّا شاملًا، وكان تشكيلًا جديدًا للقصيدة العربيّة من حيث المبنى والمعنى " (إسماعيل، ١٩٧٢م: ص٢٦). وهذا التغيير جاء بدافع حقيقيّ في التطوّر، لا كما يصوّر المدافعون عن الشعر التقليديّ، بأنّه عجزُ من قبل الشعراء عن الأداء في الشكل التقليديّ؛ "فالتشكيل الموسيقيّ في مجمله خاضع خضوعًا مباشرًا للحال النفسيّة أو الشعوريّة، التي يصدر عنها الشاعر، فالقصيدة في هذا الاعتبار صورة موسيقيّة متكاملة، تتلاقي فيها الأنغام المختلفة، وتفترق في هذا الاعتبار صورة موسيقيّة متكاملة، تتلاقي فيها الأنغام المختلفة، وتفترق

١. مجلة (شعر)، مجلة أدبيّة، تصدر في لبنان،أسسها: الشاعريوسف الخال، وقد صدر العدد الأول منها
 في شتاء ١٩٥٧م، وتوقّفت عن الصدور نهائيًّا عند العدد٤٤ في خريف العام ١٩٧٠م، بعدما توقّفت جزئيًّا بين عامَى ١٩٦٤م-١٩٦٧م.

محدثةً نوعًا من الإيقاع، الذي يساعد على تنسيق المشاعر، والأحاسيس المشتّتة" (المرجع السابق: ص٦٣).

ولهذا، نجد أنّ الموسيقى في القصيدة العربيّة المعاصرة؛ قائمة على أساس جعل القصيدة بنية إيقاعيّة واحدة، مرتبطة بحال الشاعر نفسه، لأنّ الشاعر المعاصرطالب بالحريّة المطلقة، ورفض التقيّد، لأنّ "روح الشّاعر حُرّة، لا تطمئنّ إلى القيد، ولا تسكن إليه، حُرّة كالطائر في السماء، والموجة في البحر، والنشيد الهائم في آفاق الفضاء، حرّة فسيحة " (أحمد، ١٩٨٤م: ص١٦٠).

خطت الحداثة الشعريّة خطوات واسعة نحو الانفتاح والتجديد من خلال المدارس الأدبيّة الحديثة، حيث عرف الشعرتحوّلًا كبيرًا بفضل احتكاك هؤلاء الشعراء بالذين عرفوهم في الغرب، فقد "ظهرت أولى نتاجات الحداثة سنة الشعراء بالذين عرفوهم في الشعرالحرّللسياب وهي (هل كان حبًّا)، ولدى نازك الملائكة في قصيدة (الكوليرا)، وفي هذه الحقبة من الزمن رفض الشعراء القواعد الأولى لقول الشعر، واستبدلوها بنظم جديدة، فتمرّدوا على الشكل العموديّ القديم، وغيّروا بنظام السطرالشّعريّ، الذي يعتمد نظام التفعيلة بدلًا من إيقاع البحر، ونوّعوا في القافية، بعدما كانت واحدة متكرّرة، وجدّدوا في اللغة، وموضوعات القصيدة" (بكير، ٢٠١٢: ٩٤).

يُعدُّ الإيقاع من أبرز مظاهر الحداثة في القصيدة العربيّة، وذلك في خروج القصيدة العربيّة من إطار البيت أو القافية الواحدة، حيث يبدو أبرز صور الحداثة في القصيدة حضورًا، وأكثرها وضوحًا، فقد تمكّن الشاعر المعاصر من الوصول إلى مساحات من الحريّة الموسيقيّة، محدثًا صدمة إيقاعيّة، لا عهد للمزاج السائد بها. ومن مظاهر الحداثة في الإيقاع الخارجيّ (برقاوي، مرجع سابق: ص٧):

١-استبدال سلطة البحر بسلطة التفعيلة.

٢- تفعيلات مخصوصة وتعديلها بقوانين وسنن شعريّة جديدة مستحدثة.

٣-الجواز الشعريّ في القواعد العروضيّة، نظام الأسطر والانشطار.

٤-المزج بين تفعيلتَين منتميتَين لبحرَين مختلفين (المتقارب- الرجز).

أمّا مظاهر الحداثة في الإيقاع الداخليّ (م.ن: ص٧):

١-ترديد وكثافة نغميّة.

٢-أجراس شعريّة كثيفة.

٣-إيقاع بصري، وتوزيع بصري، يقطع في نظام الشطرين، الصدر والعجز.

٤-إيقاع فكريّ تأمليّ، الكتابة والبياض.

٥-أدوات التنقيط، هي تعبير كتوم لمكنونات الشاعر، وتشبه في توزيعها الزفرات والتنهدات داخل القصيدة.

ثانياً: التّعريف بنيما يوشيج (على إسفندياري):

علي إسفندياري "الشّاعر الإيرانيّ الذي اتخذ لنفسه لقب (نيما يوشيج)، وُلد في (يوش)، التابعة لمحافظة مازاندران شمال طهران، حيث تعلم اللغة الفرنسيّة فيها، وتأثّر بمعلمه (نظام وفا)، الذي كان شاعرًا بارزًا، فأنشد على غراره، وجاءت قصائده الأولى محاكاةً للأقدمين، ولكنّه كان يستخدم مصطلحات وتعابيرَ جديدة، لم تأتِ في قصائد من سبقوه.." (مجموعة من الشعراء الإيرانيّين، ٢٠٠٨م: ص٣١).

وفي سياق تحصيل "نيما" لعلومه، وبروزه في ميدان الشخصيّات الأدبيّة، يقول نيما: "إنّ جميع تصوّراتي كانت تتركزعلى تعلّم أشياء جيّدة، كنت أريد فقط من تلك العلوم، التفوّق على أقراني... ويتابع القول: لكنّ أحد الشرفاء الذي يدعى (نظام وفا) شجّعني وتابعني، وهوالذي وضعني على خط الشّعر...، استطعتُ أن أقرأ أخبار الحرب باللغة الفرنسيّة، وكانت أشعاري في ذلك الحين بالأسلوب الخراسانيّ (شمس لنگرودي، ١٩٩١: ص٩٥).

وفي مرحلة شبابه كان "نيما" لا يزال متعلّقًا بفضاء القرية، ولكنّ "فشله في علاقتَي حبّ وتأثّره بحوادث الحرب العالميّة الأولى، زادته قلقًا واضطرابًا، فتحوّل بكليّته باتجاه العلم والفنّ، وساعدته معرفته باللغة الفرنسيّة، ودراسته وآثار الأدباء الفرنسيّين في توسيع آفاق رؤيته الأدبيّة والشّعريّة" (عبّاس، ٢٠٠٩م، العدد٥٣-٥٥: ص٥١).

ويت ابع "نيما" حديثه عن تأثره بالثّقافة الأوربيّة والفرنسيّة تحديدًا، إذ يقول: معرفتي باللغة الأجنبيّة فتحت طريقًا أمام عينيّ، إنّ ثمرة جهدي في هذا الطريق بعد تركي المدرسة، وتخطّي مرحلة العشق، يُمكن أن تُرى في منظومتي "أفسانه" [الأسطورة] (سيروس، ١٣٦٨هـش/ ١٩٨٩م: ص١٠).

وفي العام ١٩٢١م نشر "نيما" على نفقته الخاصّة ديوانًا شعريًّا في ثلاثين صفحة، وطبع على الجلد اسم (نيما) بالحروف الفارسيّة واللاتينيّة، بتوقيع نيما نوري (يوشا)، ومعنى نيما (القوس والكمان) (راجع يادمان نيما يوشيج [مذكّرات نيما يوشيج]، ١٣٦٢هـ/ ١٩٨٩م: ص٣٧).

وفي خريف ١٩٢٢م، "نشر "نيما" وهو في الخامسة والعشرين، قصيدة (أيتها الليل)، التي لاقت صدى، وتردّدت على الألسن، بعد نشرها في صحيفة نوبهار" (عباس، مرجع سابق: ص٥٧).

إنّ الأمور السّياسيّة والاجتماعيّة التي حصلت في حياة "نيما"، دفعته إلى الابتعاد عن مجتمعه، عائدًا إلى مناطق الغابات والجبال، حيث خرجت قصيدة (أفسانه)، من قريحةٍ تُعبّر عن واقع كان يعيشه نيما في تلك الحقبة.

لقد اختلفت أفسانه عن الشّعرالقديم بقالبها ومحتواها؛ فهي وثيقة الصلة بالمجتمع، ولا تلجأ إلى الشّعارات المباشرة، إنّها شعرهادف، فيها منحيان، ذهنيّ وعاطفيّ، وبعد أن نشرنيما أفسانه، أثار بذلك غضب الأدباء وانتقادهم، فهولم ينحرف كثيرًا عن الأصول العامّة للشّعرالفارسيّ، حيث "وضع بين المقاطع مصراعًا كفاصلة، فاستطاع أن يبدع شعرًا جديدًا، يترنّم بآلام الشّاعر، ووحدته التي هي آلام المجتمع نفسها" (عباس، مرجع سابق: ص٦٥).

يُعدّ العام ١٩٣٧ بداية التحرّك المكتمل للشعر الفارسيّ باتجاه مرحلة جديدة، حيث كانت قصيدة (الققنوس) بشكلها وبيانها الجديدَين متحرّرةً من قيود المساواة في الوزن، ومن القافية التقليديّة" (م.ن: ص٦٥).

لقد كان نيما يوشيج المجدّد الأوّل في الشعر الفارسيّ من ناحية الشكل، ومن ناحية الشكل، ومن ناحية المضمون، وذلك كلّـه بسبب تأثّره بثقافات المجتمعات الأوروبيّة، وغيرها

من الأمور التي أنتجت شعره، إذ يقول نيما: "الموضوع الجديد ليس كافيًا، وليس كافيًا، وليس كافيًا تقليل القوافي كافيًا أيضًا أن نُعبّر عن مضمون متداول بأسلوب جديد، أوليس كافيًا تقليل القوافي أو تكثيرها، وزيادة الأشطر، أو إنقاصها...، أن نحصل على شكل جديد، الأساس أن يتغيّر نمط العمل، فحين يتغيّر شيء؛ يجب أن تتغيّر كلّ الأشياء" (سيروس، مرجع سابق: ص٨٧- ٩٥).

ثالثًا: التّعريف بنازك الملائكة:

نازك الملائكة، شاعرة عراقية، أكّدت ذاتها حين غدت رائدة الشعر العربيّ الحرّ ذي التفعيلة. ولدت نازك بمحلّة العاقوليّة في بغداد، في العام ١٩٢٣م، واشتهرت عائلتها بالحياة المطمئنة الهادئة، والعلاقات الأسريّة النموذجيّة التي تتّسم بالوقار والاحترام، ما جعل جيرانهم يطلقون عليها لقب الملائكة، ثمّ لُقبت بعدها بنازك الملائكة (جمعة، www.noormags.ir).

لقد تركت بيئةُ نازك الملائكة أثرَها الاجتماعيّ والثقافيّ الكبير، في بروز موهبتها، وثراء نتاجها الأدبيّ، والثقافيّ وتنوّعه؛ فقد هيّأت أسرتُها لها كلَّ أسباب الإبداع والابتكار، والقراءة والتعليم، فضلًا عن الرعاية الراقية التي أحاطتها بها.

نبغت موهبة نازك الملائكة بعد أن تعلّمت على يد أبيها قواعدَ النّحو، حيث تقول: "وسرعان ما اضطرّ أبي إلى أن يتولّى تعليمي قواعدَ النحو بنفسه...، ولاحظ أبواي أنّني موهوبةٌ في الشعر، شديدة الولع بالمطالعة، فأعفياني من مسؤوليّاتي المنزليّة، والعائليّة، وساعدني ذلك على التفرّغ، والتهيّؤ لمستقبل أدبيّ وفكريّ خالص" (نازك الملائكة، ١٩٩٨م: ص٦، ١٩٩٨م).

لقد كان والدنازك (صادق الملائكة)، مُدرّسًا للغة العربيّة، في الثانويّات العراقيّة، إذ تقول نازك: "لم يكن أبي شاعرًا، ولكنّه كان ينظم الشّعر، وله قصائد كثيرة، وأرجوزة في أكثر من ثلاثة آلاف بيت " (م.ن: ص ٧).

كما أنّ والدة نازك كانت ذات ثقافة عالية، أفضت بغمارها على الشاعرة؛ إذ تقول نازك في هذا المنظور:" .. وكانت والدتي في سنواتي الشعريّة المبكرة، تنظم

الشعر، وتنشره في المجلَّات، والصَّحف العراقيّة" (م.ن: ص٦).

حصّلت نازك الملائكة ثقافةً واسعة، بسبب إتقانها للغة الأجنبيّة، لا سيما، بعد أن أصبحت تناقش والدتها في موضوع الشعرالحديث؛ إذ تقول: "لقد بدأت أمي تتجه نحوالشعرالحديث إلى درجة ملحوظة، وكانت تُعجب خصوصًا بشعر إبراهيم ناجي...، ولكنّ اتجاهاتي الشعريّة بقيت مختلفة عن اتجاهاتها بسبب معرفتي للإنجليزيّة والفرنسيّة، وكثرة قراءتي لشعرائهما....، فقد بقينا صديقتَين، فكانت تقرأ لي قصائدها، وأقرأ لها قصائدي، حتى وفاتها" (نازك الملائكة، مرجع سابق: ص٨).

صدرت في العام ١٩٤٧م، أوّل مجموعة شعريّة، وقد سمّتها (عاشقات الليل)، لأنّ الليل كان يرمز عندها إلى الشّعر والخيال والأحلام المبهمة، وبعد صدور هذه المجموعة، بدأ انتشار وباء الكوليرا في مصر، فتقول: "وحين بلغ عدد الضحايا ثلاثمئة في اليوم انفعلتُ انفعالًا شعريًا، وجلست أنظم قصيدةً، استعملت فيها نظام الشّطرين المعتاد، مغيّرة القافية، بعد كلّ أربعة أبيات أو نحوذلك" (م.ن: ص٩).

وبعد جدالٍ ومزاح، واستغرابٍ من أبيها وأمّها لهذا الشّكل الشّعريّ في قصيدة "الكوليرا"، تردف نازك؛ ردَّا على أبيها قائلة: "إنّي واثقة أنّ قصيدتي هذه، ستغيّر خريطة الشعر العربيّ، وكنت مندفعة أشدّ الاندفاع في عبارتي هذه...، ردَّا على التّحدّي بالتّحدي...، فكُتب لقصيدتي أن يكون لها شأنٌ، كما تمنيت وحلمتُ " (م.ن: ص١١).

لقد كان تاريخُ نظم قصيدة "الكوليرا"، تاريخًا جعل من نازك الملائكة تصبو إلى مصاف الشّاعرات اللاتي اشتهرن في العالم العربي، وتحديدًا في كتابة الشّعر الحديث، إذ تقول نازك في هذا الخصوص: "منذ ذلك التّاريخ انطلقت في نظم الشّعرالحرّ، وإن كنت لم أتطرّق إلى درجة نبذ شعرالشّطرين نبذًا تامًّا....، وفي العام ١٩٤٩م صدرت ببغداد مجموعتي الشّعريّة الثّانية (شظايا ورماد)، وقد صدّرتها بمقدمة أدبيّة، إضافيّة، عرضت فيها موجزًا، لنظريّة عروضيّة لشعرى الجديد

الذي نشرت منه في المجموعة عشرقصائد" (م.ن: ص١٢).

وككلّ إنسان مبدع؛ فإنّ نازك الملائكة أنتجت إبداعات شعريّة، كثيرة جعلتها مثار جدل، ولكن في ٢٠٠٧/٦/٢٠م، وافتها المنيّة بالقاهرة، يوم الأربعاء عن عمر يناهز خمسة وثمانين عامًا.

رابعاً: تأثر أدب نازك الملائكة بشعر نيما يوشيج:

بما أنّنا في إطار الدراسة البحثية، وبما أنّنا نطرح إشكاليّة تأثّر نازك الملائكة بشعر نيما يوشيج، فكان لزامًا علينا أن نبرز الطرائق التي استطاعت نازك الملائكة من خلالها أن تتأثّر بشعر "نيما"، فلقد ذكرنا سابقًا أنّ نازك تعرّفت المدرسة الفرنسيّة، وأتقنت اللغات الفرنسيّة والإنجليزيّة، واللاتينيّة، وتأثّرت بالحداثة الشعريّة الأوروبيّة، ممّا جعلها تخطو خطوة نحو استحداث نمط جديد من الشعر العربيّ، فهل علينا القول: إنّ نازك الملائكة تأثّرت بشعرنيما يوشيج بطريقة غير مباشرة؟ فما هي الوسائل والطرائق التي أدّت إلى هذا التأثّر؟ من هذا المنطلق سنقوم بدراسة بحثيّة الأمرين، يُعتقد أنّهما من الأبواب التي لها علاقة بتأثّر نازك الملائكة، بشعرنيما يوشيج، منها:

- ثقافة صادق الملائكة (والد نازك)، و إتقانه للغة الفارسيّة.

- والد نازك عالم لغوي.

كان صادق الملائكة مُدرّسًا لعلم النّحو، إذ تقول نازك: "أمّا أبي فكان يدرّس النحوَ في النحوواللغة والأدب...، النحوَ في النادوواللغة والأدب...، وله العديد من المؤلّفات..، ولم يكن أبي شاعرًا، ولكنّه كان ينظم الشعروله قصائد كثيرة، وأرجوزة في أكثر من ثلاثة آلاف بيت، وصف فيها رحلةً قام بها إلى إيران في العام ١٩٥٥م، وكان أبى متواضعًا..." (م.ن: ص٥-٧).

من خلال هذا الكلام، نجد أنّ صادق الملائكة، قد حصّل ثقافة واسعة، وألّف مؤلفات عديدة، بتصريح جاء على لسان ابنته "نازك"، فضلًا عن ذلك رحلته التي قام بها إلى إيران، وتوثيق ذلك في أرجوزة مطوّلة، وممّا يعني أيضًا أنّ صادق

الملائكة كان على احتكاك بالثقافة الفارسيّة، ومحتوياتها، وبما أنّه قد علّم ابنته أصولَ النحو العربيّ، وآليّات اللغة العربيّة، فمن الممكن أن يكون قد أثّر في تذوّق نازك للثقافة الفارسيّة.

وصادق "ابن جعفرالملائكة قاد بيته بتوجيه وسطوة علميّة، وكان يتقن من اللغات الفارسيّة، والتّركيّة، ويعرف بعضًا من الفرنسيّة، وله دائرة معارف الناس، في ثلاثين مجلدًا، قضى كلّ حياته لكتابته " (kalema.ahlamontada.com). تبيّن لنا ممّا سبق أنّ والدنازك قد سافر إلى إيران وأمضى مدّة فيها، ومن ثمّ ألّف مطوّلةً تتحدّث عما شاهده في رحلته تلك، واحتكاكه بشعوب بلاد فارس، فضلًا عن الشاهد الذي أثبت إتقان صادق الملائكة للعديد من اللغات، وأبرزها اللغة الفارسيّة، والتركيّة، وبما أنّ نازك الملائكة كانت كثيرة الاحتكاك الثقافيّ بوالدها، فإنّ الاعتقاد السائد أنّ نازك من الممكن أن تكون قد تعرّفت اللغة الفارسيّة من خلال ثقافة والدها، واستطاعت أن تقرأ النتاج الأدبيّ الفارسيّ، وتتأثر به.

أما الطريقة الثانية للاحتكاك الثقافي والتأثر والتأثير المتبادل، فهي:

الحركة الثقافيّة ما بين بلاد فارس، وبلاد الرافدَين (العراق):

لقد أثّرت العلاقات المتواصلة ما بين بلاد فارس، وبلاد الرافدين، وبحكم الجوار الجغرافيّ، والتآلف الدينيّ، والعرقيّ بشكل كبيرعلى اللغات في المنطقة؛ لذا تُعدّ اللغتان العربيّة والفارسيّة من اللغات العالميّة الحيّة، فضلًا عن أنّ اللغة العربيّة هي اللغة الرسميّة الثانية في إيران بعد الفارسيّة، ولقد "أثّرت الفارسيّة، وتأثّرت باللغة العربيّة، كما العربيّة، إذ توجد خمسة آلاف كلمة معرّبة من اللغة الفارسيّة إلى اللغة العربيّة، كما ذكرته الدكتورة جهينة نصرعلي في كتابها (الكلمات الفارسيّة في معاجم العربيّة ثلاثة آلاف كلمة في 150 صفحة" (رحمن بور، https://www.aljazeera.net). لذا، ثلاثة آلاف كلمة في 150 صفحة" (رحمن بور، أصلين مختلفين، فإنّه كان بينهما، فإنّ "نشأة اللغتين العربيّة والفارسيّة، تعود لأصلين مختلفين، فإنّه كان بينهما، وعلى مرّ التّاريخ تعامل وثيق بسبب العلاقة المستمرّة بين الفرس والعرب بشكل عامّ، وبلاد الرّافدين بشكل خاصّ، مما خلّف آثارًا متبادلة لا نظير لها في سائر اللغات العالميّة" (م.ن).

إنّ التجاوربين العراق وإيران، قد شكّل ملمحًا ثقافيًا، وخصوصًا في ما بينهما من النواحي كافّة، لذا فإنّ "تجاور الفارسيّة والعراقيّة في الوقت الحاضر، وإن لم ينته إلى تغلّب لغويّ، فقد نقل إليهما كثيرًا من الآثار الأخرى في المفردات والقواعد والأساليب" (وافي، لاتا.: ص٢٤٦).

وفي سياق عوامل تأثّر اللغة العربيّة باللغة الفارسيّة في هذا المجال، يقول حسين الحاج حسن في كتابه (أعلام في العصر العباسيّ): "فقد تأثّرت اللغة العربيّة باللغة الفارسيّة بعد استقطاب العلماء الوافدين من بلاد فارس، وترجمة الكتب من الفارسيّة إلى العربيّة، منها كتب كليلة ودمنة، ... الأدب الكبير والأدب الصغير لابن المقفع" (رحمن بور، م.س).

كلُّ هذه العوامل ساعدت على التأثّر والتأثير بين شعبَي المنطقتَين، ومن بين العوامل المؤثّرة أيضًا في العلاقات التجاريّة المتبادلة بين شعبَين مختلفَي اللغة ذلك "أنّ منتجات كلّ شعب تحمل معها أسماء ها الأصليّة فلاتلبث أن تنتشربين أفراد الشعب الآخر، وتمتزج بمتن اللغة، كما حدث في العصور القديمة بين العرب والفرس" (عسكري وصالح، مجلة آفاق الحضارة الإسلامية، العدد ١٢).

ويؤكت دهذا الكلام الجاحظ من خلال قوله: "ألا ترى أهل المدينة لمّا نزل فيهم ناسٌ من الفرس في قديم الدهر، علقوا بألفاظ من ألفاظهم، ولذلك يسمّون البطيخ الخربز، ويسمّون السميط الروذق، ويسمّون المصوص المزور، ويسمّون الشطرنج الإشترنج، إلى غير ذلك من الأسماء" (الجاحظ، ١٩٢٦م: ج١، ص٣٤).

لذا، فإنّ الثقافة المنتشرة بين شعبَين، لا بدّ لها أن تلقي بظلالها على المجتمع بشكل عامّ، وعلى الثقافة بشكل خاصّ، ألا ترى "وجود نزعة خاصّة لدى بعض المثقّفين من الكتّاب والمؤلّفين إلى التّظاهر بالثقافة الأجنبيّة، فينطقون ويكتبون الأشياء بألفاظها الأجنبيّة..." (أنيس، ١٩٨٥م: ص١١٨).

وفي ضوء اندماج الثقافة الفارسيّة، وتأثيرها على الثقافة العربيّة، وتحديدًا في العراق، وجدنا أنّ هذا التأثير بدأ ومنذ زمن على أيدي العديد من المترجمين والشعراء، ومنهم الشاعر محمد الأمين إذ يقول خلال أمسية ثقافيّة أُقيمت في لندن:

"انبثقت بوادر التجديد في الشعر الفارسيّ في مستهلّ القرن الفائت بعد جملة من المتغيّرات الجذريّة التي طرأت على الحركة الثقافيّة في مجالّي المسرح والرواية...، فك انت النقلة النوعيّة الأولى على يد مجموعة من الشعراء الصحافيّين...، وهم شعراء اتسمت قصائدهم بالنفس الثوريّ الرومانسيّ، وعلى صعيد التقنيّة فلم يساهم هؤلاء الشعراء...، بتقديم رؤية جديدة أو شكل جديد، غير أنّنا لا نستطيع إنكار دورهم في وضع حدّ ونهاية للقصيدة التقليديّة...، ولقد مهّد هؤلاء وشعراء آخرون، بكسر الأوزان الشعريّة، والتمرّد على ثوابت القصيدة الكلاسيكيّة ثمّ جاءت هذه الثورة التي سيطلقها على اسفندياري الملقّب بـ "نيما يوشيج" رائد الشعر الفارسيّ المعاصر بلامنازع..." (https://lhdf-iq.org).

وبعد ما تقدّم من شواهد وآراء تتعلّق بالتبادلات الثقافيّة ما بين بلاد فارس وبلاد الرافدين، وبما أنّ التجاور الجغرافيّ والتاريخيّ بينهما حاصلٌ لا محالة منذ القدم، وبما أنّ الثقافة الفارسيّة دخلت المجتمعات العراقيّة والعكس صحيح، وبما أنّ حركة الترجمة بين البلدين قائمة لأهداف اقتصاديّة وتجاريّة وثقافيّة، كان لزامًا على المثقّفين العراقيّين الغوص في اللغة الفارسيّة لمعرفة خفاياها ومداخلها وخارجها، وكيفيّة تأثيرها على النتاج الثقافيّ عمومًا، والأدبيّ خصوصًا، وهذا ما دفعنا إلى القول إنّ الشاعرة نازك الملائكة قد تأثّرت بالثقافة الفارسيّة، وتحديدًا بالشعرالحديث الذي كان لـ"نيما يوشيج" اليد الطولى في بنائه الإيقاعيّ.

سنتناول في هذا القسم موضوعاتٍ تتعلّق بتأثير الحداثة الشّعريّة عند نيما يوشيج في شعرنازك الملائكة، وسنقوم باختيار قصائد متقاربة لكلاالشاعرَين، للوقوف على أهمّ نقاط الائتلاف بينهما، وتبيان المواضع والطرائق التي ساهمت بجعل نازك الملائكة تتأثّر بشعر نيما؛ كونهما يُعلّدان من روّاد الحداثة الشعريّة، إنْ على الصّعيد الحداثيّ في الشّعر على الصّعيد الحداثيّ في الشّعر

العربيّ، وقبل الولوج في استخراج آليات التأثير في البناء الموسيقيّ؛ لا بدّ لنا من تحديد القصائد التي بوساطتها استطعنا إبراز مبدأ المقاربة بين كلّ من نازك الملائكة التي نريد أن نبرهن أنّها تأثرت بالشّعر الفارسيّ الحديث وتحديدًا بشعر "نيما يوشيج".

١-تـأثيرات الحداثة الشّعريّة في شعر نازك:

إنّ الحداثة الشّعريّة فرضت نفسَها كمفهوم حداثيّ في منتصف القرن التاسع عشر، ولكن كان لها بذورٌ في الثقافة الأوروبيّة والثقافة العربيّة قديمًا، وقد تأثّر نيما يوشيج بالثقافة الأوربيّة كما ذكرنا سابقًا، وجاءت هذه التأثيرات، خروجًا عن التقليد في الوزن الشّعري والقافية، وحروف الروي، وغيرها من بنائيّات المستوى الموسيقيّ للشعر، ونحن بدورنا سنحاول في هذه الدراسة الإجرائيّة تسليط الضوء على بنائيّات الموسيقى الشّعريّة الحديثة، التي تأثّرت بها نازك الملائكة، من خلال اطلاعها عليها في مشوارها الثقافيّ والشعريّ، ومن خلال ثقافة نيما يوشيج الشعريّة الحديثة.

أوّلًا: مقارنة ما بين قصيدتَي (أفسانه) [الخرافة] لنيما يوشيج، وقصيدة (خرافات) لنازك الملائكة:

١- التّأثر بالأوزان الحديثة، واعتماد تفعيلات مستحدثة:

يقول نيما يوشيج في قصيدة (أفسانه/ الخرافة):

درْ شَبْ تِيْرهْ ، ديوانه اي كاوْ

0/0// 0/0/ 0/0/ 0/0/

فعلن فاعل فعلن مفاعل

دلْ به رنگی گِریزان سپُرْده ۱۹٫۵ /۱۹/۵ /۱۹/۵ /۱۹/۵ فعلن فعلن مفاعیلن مفاعل

دَرْ دره ی سَرْدِ و خلوت نشِسته /٥/ /٥/٥/٥ //٥/٥ //٥/٥ فعْلن فعْلن فاعلن فع

> همچوساقه ی گیاهی فسرده ۱۵/۵ /۵//۵ //۵/ ۵/۵۱ فعلن فاعلن فعولن فعولن

> > می کند داشتانی غَمْ آوَر /٥//٥ /٥/٥ /٥٥ //٥ فاعل فاعل فاعل فعل

در مَیانه بَسْ آشفْته مانْده /٥//٥ /٥/٥ /٥/٥ /٥/٥ فاعلن فعلن فعولن فاعل

قصه ی دانه اش هَسْت و دامی / ۱۵/۵ / ۱۵/۵ / ۱۵/۵ فعولن فعول فعولن

وَأَزْ هَمَهُ كُفْته نا گُفْته مانْده //٥/١٥ /٥/٥/٥ /٥/٥ /٥/٥ مفاعلن مستفعل فعلن فعلن

از دلی رَفْته دارد پیامِی

حداثيّة البناء الموسيقيّ في شعر نيما يوشيج، وتأثيره في شعر نازك الملائكة (دراسة مقارنة)

/٥//٥ /٥/٥ /٥/٥ //٥/٥ فاعلن فعلن فعلن فعولن

داستان از خیالی پریشان /٥/٥/٥ //٥/٥ //٥/٥ فعلن فعلن فعولن فعولن فع فعلن فعلن فعولن فع (مجموعة نیما یوشیج الشعریّة، ۱۳۹۲هـ/۱۹۷۲م، ص ۲٦)

> اِیْ دَلِ مَنْ ، دَلِ مَنْ، دِلِ مَن /ه /ه /ه /ه /ه // / / / / مستفعلن فعلن فعلن

> > بینوا ، مضْطَرا ، قابِل مَنْ /٥/٥ /٥/٥ /٥/٥ /٥ فعلن فاعلن فعلن فع

ﺑﺎ ﻫَﻤَهُ خُوْبِيْ وَ قَدْر وَ دَعْوى / ١٥/٥ / ٥/٥٥

الترجمة العربية:
 في الليل المظلم، المجنون الذي أسلم قلبه للألوان الهاربة،
 في خلوة الشهل الرّطيب جلس كساق نبتة ذابلة،
 وهو في حالة من الاضطراب،
 قصّة نطفة وجوده الدّاميْ
 ومن الكثير الذي روّاه، بقي ما لم يقلْ إنه يحمل رسالةً من قلب متصدعْ
 قصّة من خيال مشوش.

فاعلن فعلن فعولن فعولن

از توآخرچِه شد حاصل مَنْ /٥/٥ /٥/٥/٥/٥ /٥/٥ /٥ فعلن فاعلن فعلن فاعلن فع

لقد خرج نيما يوشيج في قصيدة (أفسانه) عن النظام الشعريّ التقليديّ، بحيث لم يتقيّد بشطرَين ثابتَين؛ إنّما جعلها سطورًا متعدّدة، تتفاوت التفعيلاتُ وعددُها بين سطرشعريّ وآخر، فمثلًا: أورد في السطرالشعريّ الأوّل أربعَ تفعيلات، بينما جاءت، في السطرالحادي عشر، ثلاثُ تفعيلات، ما يدلّ على أنّ نيما لم يتقيّد بعدد التفعيلات في السطرالشعري، ونجد أيضًا أنّ نيما قد نوّع بين التفعيلات، فاعتمد في هذه المقطوعة على تفعيلتين أساسّتين، وهما (فعولن) من بحر المتقارب، وجوازاتها مثل: (فعولُ - فعولُ)، والتفعيلة الثانية كانت الأكثر حضورًا، وهي (فاعلن) من بحر الخبب (المتدارك)، وجوازاتها مثل: (فعِلن - فعلن - فاعلُ)، وبندلك يكون قد مزج ما بين بحرين خليليّين، مستحدثًا وزنًا نغميًّا جديدًا، لربّما وبن بفضل تأثره بالشعرالحديث من خلال الثقافة الأوروبيّة.

١. الترجمة العربيّة:

أيها القلب، يا قلبي، يا قلب! أيها المسكين، مضطرًا تتحمّلني! مع كلّ طيبتك وقدرك وادعائك ماذا حصّلت منك في النّهاية؟ سوى دمعةٍ على وجنة الغم!

حداثيّة البناء الموسيقيّ في شعر نيما يوشيج، وتأثيره في شعر نازك الملائكة (دراسة مقارنة)

تقول نازك الملائكة في قصيدة (خرافات): قالوا الحياة هي لونُ عيني ميّت ///٥ //٥/٥ /٥//٥

> هي وقْعُ خطوالقاتلِ المتلفّت ///٥ //٥٥ /٥//٥ //٥ //٥ فعلن فعولن فاعلن فعلن فعو

> > أيّامها المتجعداتُ /٥ /٥/١٥ /٥٥ لن فاعلن فعلن فعلن فعول

كالمعطفِ المسموم ينضحُ بالمماث مراره //٥/ ٥//٥ مراره فعول فعلن فعول فعلن فعول

أحلامُها بسماتُ سعْلاةٍ مخدّرةِ العيونْ /٥/٥ /٥/٥ /٥/٥ /٥/٥ /٥/٥ فعلن فعول فعلن فعلن فعلن فعول

ووراء بسمتِها المَنُونْ ///٥ //٥/ /٥//٥٥ فعلن فعول مفاعلان

40

قالوا الأملْ هو حسرة الظمآن حين يرى الكؤوش الخوش الظمآن حين يرى الكؤوش المراه //٥٥ //٥٥ فعلن فعلن فعول فعلن فعول

في صورةٍ فوق الجدارْ /٥/٥ //٥/٥ /٥//٥٥ فعلن فعولن فاعلان

هـوذلك اللونُ العبوش ///٥ //٥/٥ /٥//٥٥ فعلن فعولن فاعلان

في وجه عصفور تحطّم عشّه فبكى وطارْ /٥/١٥ /٥/١٥ /٥/٥ فعلن فعول فعلن مفاعلتن فعول

وأقام ينتظر الصّباح لعلّ معجزةً تعيدُ ///٥ //٥/ //٥/ /٥// ٥//٥ //٥ //٥ فعلن فعول فعلن فعول فعول فاعل فاعلن فعلن فعول

> أنقاض مأواه المخرّب من جـديـد. /٥/٥ //٥/٥/٥/٥/٥/٥ ٥٥/٥ فعرل فعلن فعولن فاعلن فعلن فعول

نجـد في هـذه المقطوعة؛ أنّ الشاعرة نازك الملائكة قـد وسمت عنوان قصيدتها "بالخرافات". وفي ذلك تتوافق قصيدتُها بشكل كامل وقصيدة نيما يوشيج، التي وُسمت بعنوان "الخرافة"، ما يؤكّد تأثّر الشاعرة الكبير في تناولها المفردة نفسها مع فارق استخدامها لجمع المؤنّث السالم لكلمة الخرافة. استحدثت طريقة جديدة في نظم شعرها، من خلال الابتعاد عن النظام الكلاسيكيّ العموديّ، ونظام الشطرَين، وحيث إنّها جعلت من مبدأ السطور الشعريّة وحدة وزنيّة متكاملة في ذاتها، ووجدنا أيضًا أنّها اعتمدت في بعض السطور الشعريّة ثلاث تفعيلات، وفي بعضها اعتمدت سبع تفعيلات، ما يعني عدم الموازنة ما بين السطروالأسطر الشعريّة، وهذا الأمر يُعدّ من مبتكرات الحداثة الشعريّة، كالخروج عن المألوف، والابتعاد عن المظهر التقليدي، أمّا بالنسبة إلى التفعيلات، فقد استخدمت تفعيلة (متفاعلن)، بجوازها (مستفعلن)، ولكن من يُدقّق في تقطيع الشطور الشعريّة، يجدها تعتمد على تفعيلتَين أساسيّتين، وهما (فاعلن) من بحر الخبب (المتدارك)، وجوازاتها (فعلن- فعُلن- فاعلُ)، ممزوجة بتفعيلة (فعولن) من بحر المتقارب، وجوازاتها (فعـولُ- فعـولُ)، وكـأنّ الوزن المستحدث في مزج بحرَين ذوي تفعيلات قصيرة، جعل من الوزن أكثر استحداثًا وأعمّ من الناحية الوزنيّة، وهذا يدلُّ على ثورة على النظام الخليليّ للعروض، باعتماد تفعيلة واحدة لبحر واحد، ما يجعل هذه القصيدة في مصاف الشّعرالحديث.

وإذا أجرينا مقارنة ما بين حداثيّة الوزن عند نيما يوشيج، وعند نازك الملائكة نجد تقاربًا في:

١- الابتعاد عن النظام الكلاسيكيّ التقليديّ، بجعل البيت الشعريّ المكوّن من شطرَين يتحوّل إلى سطرشعريّ.

 ٢-الابتعاد عن الأوزان الثابتة للبحور الخليليّة، والاعتماد على تفعيلة من بحر واحد.

٣-المزج بين التفعيلات، لاستحداث وزن شعريّ جديد تكتمل فيه النظرة

الموسيقيّة للحداثة الشعريّة.

نستنتج ممّا سبق اطلاع "نازك" على شعريوشيج؛ وفد تبدّى ذلك في استخدامها لمفردة الخرافات التي نقلتها كما وردت في العنوان عند نيما، واقتباسها شيئًا من هذه الطريقة، وتأثّرها بهذه الحداثة، فضلًا عن تأثّرها بالثقافة الأوروبيّة.

لذا، فإن "نيما يوشيج" قد استمد هذه الأوزان واستحدثها ونشر قصائده في مدّة ولادة نازك الملائكة وطفولتها، ممّا يعني أنّه قد سبقها إلى مثل هذا النوع من الشعر، وأثّر فيها بعد تحصيلها العلميّ والثقافيّ.

٢- التأشر بإيقاعات الحروف داخل القصيدتين:

تُعــ قد الإيقاعـات من أبرز الأمـور التي تُبنى عليهـا المحتويات الموسيقيّة الداخليّة في الشّعرعامّة، وفي الشّعر الحديث خاصّة، والإيقـاع يتضمّن أشياء مثل المدود والسواكن وغيرها، فضلًاعـن تكرار الحروف في مواضع متعدّدة داخـل المقطوعة الواحـدة، وما يُصاحب ذلك من أمور متعلّقة بالجناس التامّ، والناقص.

ويُط العنا في هاتين القصيدتين (أفسانه والخرافات)، العديد من الأمور المتعلّقة بالبني الإيقاعيّة، وأبرزها: تكرار الحروف.

تكرار حرف السين:

لقد تكرّر حرف السين في المقطوعة المنتقاة من قصيدة أفسانه، سبع مرات، وهي (سپرده [أسلم]، سرد [البرد]، ساقه ى [الساق]، فسرده [الذابلة]، داستان [القصة]، سرشكى [الدمعة]، رخساره ى [الوجه]...)، وهنذا التكرار الصّوتي لحرف السين يتميّز بصوت الصّفير الذي يوحي بنفس قلقة ويدلّ على الحرقة، فنراه يأتي منسجمًا وما أورده يوشيج من الاستسلام والشعور بالوحدة، وفي تشبيه ساق نبتة حزينة، تجعل من الشاعر يستعمل هذا الحرف ليبرز كلّ معاني الألم الذي عاناه في حياته، فجاءت كلماته بعد عودته إلى الريف وخذ لانه من الناحية العاطفيّة. أمّا المُدُود، فقد كثرت في كلمات ديوانه [المجنون]، ساقه [الساقية]، دارد [عنده]، پريشان [الاضطراب]، خيالي [الخيال] وغيرها من الكلمات التي تعبّر عن ألم

يخرج من مشاعر "نيما" تجاه معاناته وإبراز شعره بطريقة فلسفيّة.

أمّا نازك الملائكة فقد تقاربت قصيدتها (خرافات) من ناحية استعمال التكرار لحرف السين، وجاءت في كلمات (المسموم - بسمات - سعلاة - حسرة - عبوس كؤوس..)، فقد تكرّر حرف السين في هذه المقطوعة ستّ مرات وهو حرفٌ يدلّ على الحسرة والحزن والأم (مسموم - سعلاة - حسرة - عبوس) فكلّها كلمات ورد فيها حرف السين، وذلك للدلالة على برودة الحياة وحسرتها.

وهنا نجد التقارب الحاصل ما بين المقطوعة ين؛ إذ تكرّر حرف السّين في الدلالة نفسها خلال مقطوعة "نيما"، ومقطوعة "نازك"، ويكاد يحمل بين طياته الدّلالات الحزينة نفسها، التي أرادها كلّ من الشّاعرَين، وكأنّ الإئتلاف حاصلٌ في إيقاع الحروف المتكرّر.

أمتا المدود، فقد جهدت "نازك" باستخدامها داخل مقطوعتها الشعريّة، ومنها (قاتل ممات متجعدات بسمات وراء..)، وكأنّها في هذه المدود تُقدّم تقاربًا جديدًا في الشّعرالحديث، يجعلنا نقول إنّ نازك الملائكة قد تأثّرت بشعرنيما.

وفي إثباتٍ آخرله في التأثّرات، وجدنا أنّ المقطوعة المأخوذة من قصيدة أفسانه، أبرزت تكرارًا لحرف القاف، وجاء في كلمات (ساقه - قصه - باقى..)، وفي قصيدة نازك (خرافات)، ورد في المقطوعة المختارة حرف القاف في كلمات (وقع - قاتل فوق - أقام - أنقاض)، وبما أنّ حرف القاف متكرّر عند الشاعرَين، فهويؤدّي دورًا مهمًّا في انبعاث الموسيقى الداخليّة، كما أنّ له وظيفة مزدوجة الأداء، ولذلك فإنّ تكراره وسيلة لتحقيق الموسيقى التي تُعدّ من أقرب وسائل الإيحاء؛ للدلالة على استساغة نغمها، وارتباطها برؤية الشاعرَين، وما يُقدّم من دلالة على التمازج ما بين حروف الصفير (السين - الصاد)، وحرف القلقلة (القاف).

٣- التأثّر بالقوافي المقيّدة:

إنّ القافية من أركان الموسيقي الخارجيّة للشعر، وهي التي تضبط أواخر السطور

الشعريّة؛ لأنّ القافية عادة يُحـدّد بها الشعر والقصيدة تحديدًا بحرف رويّها؛ فالقافية عند الخليل "من آخر حرف في البيت إلى أوّل ساكن يليه، مع المتحرك الذي قبل الساكن" (الأخفش، ١٩٧٤م: ص٣)، وقيل: "مع الحركة التي قبل الساكن" (ابن السرّاج، ٢٠٠٠: ص١٦)

لذا سندرس القوافي الحرّة التي ابتُكرت واستُعملت في الشّعرالحديث؛ إذ إنّ الشاعرية حرّر من ثبات القافية، وينظر إلى تواجدها في السطر الشعريّ، للدلالة على المكنونات النفسيّة التي يُعبّر عنها باللفظ والمعنى.

ففي قصيدة (أفسانه)، تعددت القوافي التي استعملها "نيما"، فمنها ما ينتهي بالهاء الساكنة، مثل (نشسته [جلس] - فسرده [الذابلة]، مانده [الباقي]...)، ومنها ما جاء منتهيًا بياء مثل (دامي [الدامي]، دلي [القلب]) وما جاء من القوافي المتعددة المنفردة، حيث جاءت ساكنة، مثل: (غم، قابل، پريشان)، فهنا كان الشاعر حُرًّا في انتقاء شطور قصيدته، واتباعه بحريّة ما يتلفّظ به اللسان، تعبيرًا عن مكنونات روحه وفكره.

وهـذا ما برز أيضًا في قصيدة (خرافات) لدى "نازك الملائكة"، فقد استخدمت القافية الحرّة المقيّدة مثل: (متجعدات-الممات)، ومثل: (العيون-المنون)، ومثل (تعيد-جديد)، وهذا ما يبيّن لنا الحريّة التي كتبت بها نازك قصيدتها ثائرةً على التقليد في اختيار قوافيها، من خلال التنويع في إيرادها، وجعلها ساكنة مقيّدة، للضرورة في السطر الشعريّ، وكأنّها تُحاكي الحداثة الشعريّة في استخدام القوافي عند نيما يوشيج.

وبذلك؛ وجدنا أنّه يُمكن استخدام القوافي المتعدّدة لتتلاءم داخل القصيدة، إذ إنّ القافية الحرّة في القصيدة المقطعيّة، تُكسبها تلوينًا محبّبًا في الأداء الشّعريّ، مما يتيح التّعبيرعن المعاني والمشاعر والمواقف، التي يختارها الشاعر بحريّة لتُناسب المعنى والموسيقى في القصيدة.

٤-التأثّربالنبروالتنغيم:

لا بدّ لنا من إيراد لمحة عامّة حول أمور تتعلّق بالموسيقى الصوتيّة ، المتعلّقة بالشكل الخارجيّ، وهي آليّة النبروالتنغيم.

النبروالتنغيم هما أكثرتعلقًا بطرائق الإلقاء والقراءة بحسب موقع كلّ كلمة ، وكلّ جملة ، فالنبر مثلًا في قصيدة (أفسانه / الخرافة) ، نجده في معظم الكلمات ، وأبرزها (رنگى [ألوان]) ، والنبر هنا قائم على المقطع الصوتي "رن" ، وفي كلمة (گفته) [القول] جاء النبر فيها من خلال مقطع (ته) ، هذا بالنسبة إلى الأسماء ، أمّا بالنسبة إلى الأفعال ، نجد كلمة (رفته) [ذهب] ، والنبر فيها واقع من خلال المقطع الصوتي الأوّل (ته) ، وفي الفعل (پريشان) والنبر فيها على حرف الباء في المقطع الصوتي الأوّل (پ) ، لذا ، فإن آلية النبر تتواجد في معظم الكلمات في هذه المقطوعة ، إذ إنّ النبر قائم وموجود في كلّ اللغات .

وأمّا آلية النبرعند نازك الملائكة في قصيدة (خرافات)، فنجدها متوزّعة في الأسماء مثل: (لون) من خلال حرف اللام (ل)، وكلمة (المتلفت) ويكون النبر فيها من خلال المقطع الأخير فيها (لف)، وكلمة (أحلامها) من خلال حرف الحاء (ح)، وسعلاة (س)، وبسمات (بس)، أمّا من ناحية الأفعال فنجد النبر في الأفعال المضارعة (ينضح) (ضح)، والنبر في الفعل المضارع يكون في المقطع الأخير، وفي كلمة (ينتظر) فيها النبر (ظر)، أمّا في كلمة (بكي) والفعل الماضي نجد النبر فيها بحرف الباء (ب).

لذا، فإنّنا نجد آلية النبر حاضرةً عند كلاالشاعرَين كون هذه الميزة الصوتيّة تنطلق من اللسانيّات، وتأتى في السياقات الشعريّة المتعددّة، والمتنوّعة بين اللغات.

وأمّا في ما يخصّ التنغيم؛ فهو" ارتفاع الصوت، وانخفاضه مراعاةً للظروف المؤدى فيها، أو تنويع الأداء للعبارة حسب المقام المقولة فيه" (عبد القادر، ١٩٩٨م: ص٧٩).

وحسب ما تبيّن لنا، فإنّ للتنغيم عـدّة عوامل تؤثّر في طريقة الأداء اللغويّ، فلابدّ من مراعاة حال المتكلّم النفسيّة، وطبيعة النطق والبيئة التي يُلقى فيها الكلام. فمــثلًا كلـمة (آشفته) [اضطراب]، عند "نيما" من الممكن أن تُـلقى بـمدٍ عفويّ منغّم جميل، ومن الممكن أن تنغّم، للدّلالة على حال من الحزن، لأنّنا نقرأ القصيدة ولانسمعها، وهذا ينعكس أيضًا على كلمات القصائد كلّها، إن كانت عند "نيما" أو "نازك"، أو غيرهما من الشّعراء.

ولكن؛ العِبرة أنّ التنغيم أصلٌ صوتيّ يطرأ على كلّ ما هوإنتاج كلاميّ، مكتوبًا كان أم مقروءًا، وهومن الآليات التي تتعلّق بالصّوتيّات التي تُجمّل البناء الموسيقيّ، ومن الممكن أن يكون هناك تنغيمٌ خاصّ بالشّعر الحديث، لا بدّ لنا من سماعه من خلال كلمات الشّعراء على المنابر.

ثانيًا: مقارنة ما بين قصيدة (أيّها الليل) لنيما يوشيج، و(الكوليرا) لنازك الملائكة:

أ-التأثّر بالأوزان الحديثة، واعتماد تفعيلات حديثة:

يقول نيما يوشيج في قصيدة (أيّها الليل) (اي شب):

هان، ای شب شوم وحشت انگیز!

0/0/0//0// 0/0/ 0//0/

فاعلن فعلن فعول مستفعل

تا چند زنی به جانم آتش؟ /٥/٥ /٥//٥ /٥/٥ /٥/٥ فعلن فاعلن فعلن فاعلن

یا چشم مراز جای بَرکَن، ۱۵/۵/۵//۵//۵/۵/۵/۵ فعلن فاعلن مفاعلن فعلن

یا پرده ز روی خود فروکش،

٥/٥ /٥//٥//٥/ ٥/٥ فعلن فاعلن فعولن فعلن

> یا بگذارتا بمیرم ۱۹/۵/۱۵ /۱۵/۱۵ فعلن فاعلن مفاعل

کزدیدنِ روزگار سیرم ۱۹/۵/۵ /۵/۱۵ /۵/۵/۵ مستفعلن فاعلن مستفعل

دیری ست که در زمانه ی دون ۱۹/۱۵ //۱۵/۱ //۱۵/۱۵ //۱۵/۱۵ فاعل فعولن فعولن

> از دیده همیشه اشکبارم، /٥/٥/ ٥/٥/٥ /٥/٥/٥ فعلن فاعلن فعلن فعولن

عمری به کدورت و اَلَم رفت

 ١. الرجمة العربية:
 أيا أيُّها الليل المشؤوم الموحش إلام تؤجّع في روحي النيران فإمّا أن تقلع لي العينين و إمّا أن ترفع اللئام عن وجهي أو أن تشقّ قلبي فأموت فأنا سئمتُ تصاريف الزّمان

/٥/٥ /٥//٥ //٥ /٥/٥ فعلن فاعلاتن فعِلن فعْلن

تا باقی عمر چون سپارم /ه /ه /ه /ه/ه/ه /ه/ه مستفعلن فعلن فاعلاتن

نه بختِ بدِ مَراست سامان /٥/٥/٥/٥// ٥/٥/٥/٥/٥/٥ فعلن فاعلن فعولن مستفعل

وای شب، نه تُراست هیچ پایان /۵/۵/۵/۵/۵/۵/۵/۵/۵ فعلن فاعلن فعلن مستفعل

(مجموعة نيما يوشيج الشعريّة ، ١٣٩٢هـ/١٩٧٢م ، ص ٦٦)

نرى أنّ "نيما" في هذه القصيدة قد تحرّر من الأوزان الشعريّة التقليديّة؛ إذ نجده يمزج بين بحرَين خليليّين أيضًا، كما فعل في قصيدة (أفسانه)، فهويستخدم تفعيلة (فعولن)، وجوازاتها من بحر المتقارب، وتفعيلة (فاعلن) وجوازاتها من بحر المتدارك، وكأنّه يستحدث وزنًا جديدًا، يُقارب فيه ما بين البحرين الرباعيّين في الأوزان الخليليّة، ليُخرج قصيدته في حُلّة حداثيّة، فضلًا عن منج التفعيلات

١. الترجمة العربيّة:

منذ زمن بعيد وأنا من رؤية هذا الزّمان الدّون عيناي تذرفان الدّموع باستمرار فعمري قد ضاع بحزن وغم فكيف سأقضي بقيّة عمري فلا الحظ السّيء فارقني وأنت أيّها الليل لا نهاية لك

بالخروج عن المألوف في الشعر التقليديّ، من خلال آليّة السطور الشعريّة أيضًا، بعيدًا من وحدة البيت، ووزنه العروضَّيين، فقد استخدم في هذه المقطوعة تفعيلة (فاعلن) وجوازاتها بحوالى أربع وثلاثين مرّة، مقابل استخدامه لتفعيلة (فعولن) وجوازاتها ما يقارب ستًّا وعشرين مرّة، ما يدلّ على طغيان استعمال تفعيلة (فاعلن)، لأنّ جوازاتها أكثر وتحمل من السواكن أكثر ممّا تحمله تفعيلة (فعولن)، لذا، فإنّ هذا المزج وضع آليّة للخروج بوزن مستحدث في التفعيلات وتناغمها، وقد استعمل الشاعر تفعيلات مثل: (مستفعلن)، وقد جاءت في نهاية السطور الشعريّة، بحسب ضروريّة الحريّة الأدائيّة في صياغة الشعرالحديث.

أمّا نازك الملائكة، فتقول في قصيدة (الكوليرا):

سكن الليلُ ///ه /٥/٥ فعلن فعلن

أصغِ إلى وقع صدى الأنّاث /٥// /٥/٥ ///٥ /٥/٥٥ فاعل فعلن فعلن فعلان

> صرخاتٌ تعلو، تضطربُ ///٥/٥/٥/٥/٥//٥ فعلن فعلن فعلن فعلن

w₀

حزنٌ يتدفّق، يلتهبُ /٥/٥ ///٥ ///٥ ٥//٥ فعلن فعلن فعلن فعلن

يتعشّرفيه صدى الآهاتْ ///٥ ///٥ /٥//٥ /٥/٥٥ فعلن فعلن فاعلن فعلان

في كلّ فـؤادٍ غليـانْ /٥/٥ ///٥ /٥///٥٥ فعلن فعلن فاعل فعلن

في الكوخِ السّاكن أحزانُ / ٥/٥ مراه /٥/٥ فعلن فعلن فعلن فعلن

> في كلّ مكانٍ يبكي صوتْ /٥/٥ ///٥ /٥/٥ /٥/٥٥ فعلن فعلن فعلن فعلان

> > هذا ما قد مزّقهُ الموتْ

حداثيّة البناء الموسيقيّ في شعر نيما يوشيج، وتأثيره في شعر نازك الملائكة (دراسة مقارنة)

/ه/ه /ه/ه /ه// /ه/هه فعلن فعلن فاعل فعلان

> الموثُ الموثُ الموثُ الموثُ /٥/٥ /٥/٥ /٥/٥ /٥ فعلن فعلن فعلن فعْ

يا حزنَ النيلِ الصارخِ ممّا فعل الموتْ /٥/٥ /٥/٥ /٥/٥ //٥ /٥/١ /٥/٥٥ فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن

لقد اعتمدت نازك الملائكة في هذه القصيدة نظامًا حداثيًّا في الشعر العربيّ القائم على التفعيلة، فقد استعملت تفعيلة (فاعلن) وجوازاتها المتعدّدة (فعُلن-فعيلن-فاعلُ)، فضلًا عن استعمال تفعيلة مستحدثة على هذه الجوازات، وهي (فعِلنْ) و (فعِلانْ).

ولكن التفعيلة الطاغية على هذه القصيدة، هي (فَعْلُن)، وذلك لقصرالوزن فيها، وقد نوّعت نازك الملائكة في السطور الشعريّة، حيث تفاوتت التفعيلات في السطور، فنجد بعض السطور فيها ثلاث تفعيلات، وبعضها أربع تفعيلات حتى وصلت بعض السطور الشعريّة إلى ستّ تفعيلات، وبذلك تكون قد خرجت عن التقليد في الشعرالعموديّ في تساوي عدد التفعيلات، وهذا من مبادئ الحداثة الشعريّة، التنويع في التفعيلات وجوازاتها، وتفاوت التفعيلات في السطرالشعريّ، وبهذا تكون الحداثة في الوزن ظاهرة وواضحة في شعر "نازك"، كما هوالحال في شعر "نيما"، والبارز في كلاالقصيدتين أنّهما لم يتبعا مبدأ التدوير بوصل جزء من التفعيلة الأخيرة في السطرالشعريّ واستكمالها في التفعيلة الأولى في السطرالذي يليه.

وبذلك؛ نجد أنّ هناك ائتلافًا بين شعرنازك وشعرنيما، ما يدلّ على شيء من

التأثّر بين القصيدتَين، وبما أنّ قصيدة (أيّها الليل)، سبقت قصيدة (الكوليرا)، ما يفيد أنّ الشاعرة تأثّرت بشعر "نيما".

٢-التأثر بالإيقاعات داخل القصيدتين:

لقد تعدّدت الإيقاعية التي من شأنها تأدية الموسيقى الإيقاعية، لإضفاء نوع من المتعة الحروف الإيقاعية التي من شأنها تأدية الموسيقى الإيقاعية، لإضفاء نوع من المتعة في أثناء القراءة؛ فمن الأنماط الإيقاعية الواردة تكرار الحروف؛ فلقد تكرّر حرف النون في هذه القصيدة، لأكثر من اثنتي عشرة مرّة (زمان [الزمان]، دون [الدون]، چون ألأنّ]، پايان [النهاية]، انگيز [الدافع]، زنى [تؤجّج]...)، وأيضًا فإنّ حرف النون قد تكرّر في قصيدة نازك الملائكة (الكوليرا)، حيث استخدمته في المقطوعة المختارة موضوع المقاربة، فجاء هذا الحرف متكرّرًا في ستّ كلمات، وهي (حزن، مكان، الساكن، غليان، أنات، الحزن...)، لذا، فإنّ هذا الحرف يحمل تقاربًا من الناحية والألم والمعاناة، وهذا ما أسفرت عنه مضامين النصّين المختارين عند نيما ونازك، لذا فإنّ هذا التقارب من ناحية استخدام حرف النون شكّل بنية إيقاعيّة منسجمة ودلالة المعنى عند الطرفين، وتحديدًا ومدلولاته الصوتيّة في إبداء الحزن والمعاناة لما يقدّمه الشاعران.

لذا، وجدنا في المقطوعتين اللتين اخترناهما من قصيدة (أيّها الليل)، عند نيما تكرارًا لحرف التاء، وجاء في كلمات متعدّدة، إنْ كانت تاءً مربوطة أو تاءً مفتوحة (أنت، نهاية، بقية، استمرار، رؤية، سئمت، تصاريف، أموت، تُقلع..)، وعند نازك أيضًا في قصيدة الكوليرا (الأنّات، ظلمة، تحت، الصمت، أموات، آهات، ظلمات، صوت، موت..)، فلقد بدا التقارب بين المقطوعتين من خلال تكرار حرف التاء بنوعيه عند الشاعرين، ذلك لأنّ هذا الحرف يمتاز بدلالته الإيقاعيّة من ناحية السبك الموسيقيّ، وهو حرف من الأصوات المهموسة، حيث يُجهد النفس، لخروجه من الفم، وكأنّه محبوس، فهو يُعبّر عن الحزن والبكاء، ويوحي بالتعب والمعاناة، إذ

إنّ الكلمات الواردة، وفيها حرف التاء تحمل معاني الحزن والمعاناة التي بدت في كلام الشاعرَين، وحيث التقارب الإيقاعيّ يمتزج والدلالة النفسيّة التي تعتصرهما، للتعبيرعن موضوعهما، من هذا المنطلق، فإنّ هذا التقارب نرى فيه شيئًا من التأثّر بالثقافة الأوروبيّة من ناحية بناء القصيدة على حروف متكرّرة، ونجد فيه ما يدلّ على تأثّرنازك الملائكة بشعرنيما الحداثي. أمّا من ناحية الكلمات، فلقد تكرّرت في قصيدة (أيّها الليل)، كلمة (الليل) ثلاث مرات، والليل يحمل وقُعًا إيقاعيًّا حزينًا يجعل من القصيدة تدلّ على معاناة الشاعرالذي جعل من الليل مركزًا لخروج سطوره الشعريّة. ومصطلح (الليل) ورد في قصيدة "نازك" (الكوليرا) مرّة واحدة، وما يرادفها في المعنى من كلمات أخرى مثل (ظلمات، الظلمة)، وكأنّ تقاربًا حاصلًا ليس على صعيد تكرار الحرف صوتيًّا، وإنّما من خلال المعنى بالمصطلح أيضًا، فالتأثّر لم يعد إيقاعيًّا فحسب، بل كان تأثّرًا نفسيًا ألقى بظلاله على التقارب الذهنيّ والكلاميّ بين الشاعرين.

٣-التأثربالقوافي المقيدة:

إنّ تعدد القوافي من ميزان الحداثة الشعريّة، حيث لا يتقيّد الشاعر بقافية ثابتة، وإنّ ما ينوّعها بناءً على ما تقتضيه حال الشاعر النفسيّة. وإذا نظرنا إلى المقطوعة المختارة من قصيدة (اى شب [أيّها الليل])، وجدنا أنّ "نيما" قد أمعن في استخدام القوافي المقيّدة، وتحديدًا المسبوقة بمدّ، فنراه في كلمات (آتشهاى ولييران]، چشمان [العينان]، زمانه [الزمن] ...)، وكلّها قواف مقيّدة من الناحية الصوتيّة، متحرّرة من الناحية التركيبيّة، كأنّه يريد أن يُعبّر بقوافيه هذه عما يجول في خاطره تجاه معاناة تعتصر في داخله، أراد أن يستفيض في التعبير عنها. أمّا عند نازك، فإنّ القوافي المقيّدة كانت صرحًا واضحًا، حيث جعلت من معظم قوافيها في السطور الشعريّة مقيّدة، كأنّها تريد أن تنهي المعنى في تقيّد بالمصطلح الأخير، وجاءت كلماتها أيضًا مقيّدة ومسبوقة بحرف مدّ (الأثنات - الأموات - الآهات - الغليان - أحزان - ظلمات - صوت - موت ...)، وهذه الحداثة اعتمدت طريقة جعل الغليان - أحزان - ظلمات - صوت - موت ...)، وهذه الحداثة اعتمدت طريقة جعل

القوافي متحرّرة من القاعدة الثابتة لها نحوقواعد أرادها الشاعران ثورة على القوافي التقليديّة، لاستحداث موسيقى جديدة، تتعلّق بالقافية الحديثة. فهذا التقارب جعل من القصيدتين تُبديان حداثةً متأثّرة بالأشكال الشعريّة الحديثة. من هذا المنطلق نلحظ أنّ نازك تميل بشكل كبير إلى شعر "نيما".

٣-التأثر بالنبر:

إنّ القارئ للمقطوعتين، يجد فيهما أنواعًا متعدّدة تتعلّق بالبناء الموسيقيّ للشعر الحديث، ولكن بما أنّنا نتكلّم عن الإيقاعات والأوزان والقوافي، كان لزامًا علينا أن نعرّج على النبرالمتواجد في كلمات القصيدتين، ففي قصيدة (اى شب) [أيّها الليل]، نجد النبرَ فيها في الأسماء، وحرفَ الشين مثل: اى شب (أيّها الليل)، شوم [الشؤم]، وحشت [الوحشة]، آتش [النيران]، چشم [العين]، فروكش [تقلع]. تردّدَ حرفُ الشين في المقطع الأوّل كثيرًا من حيث النبرالأوّليّ الذي بوساطته تُفصح الكلمة عن مراد الشاعر في أثناء الإلقاء، أمّا الشين في النبرالثانويّ فإنّها وُجدت في شوم، لتدعم حرف الميم، ووُجدت في وحشت لتدعم النبرفي (وح).

أمّا عند "نازك"، فنجد آليّة النبر حاضرةً ما بين الأسماء والأفعال، فمن الأسماء الحاضرة، الليل (لي)، الصمت (ص)، حزن (ح)، الساكن (سا)، أمّا من ناحية الأفعال المضارعة فنجد النبرفي كلمات تعلو (لو)، يتدفق (دف)، يلتهب (هب)، تصرخ (رخ)، أمّا الأفعال الماضية فنجدها في كلمات مرّقه (مز)، فعل (ف).

كلّ هـذه الحروف تتعلّق بآلية النبر، التي برزت في هذه المقطوعة لتعطي نفحةً موسيقيّة صوتيّة، تجعل من البناء الموسيقيّ مستحدثًا ممزوجًا ما بين التقليديّ من ناحية اختيار الوزن الحداثيّ وحروف النبر. وقد ورد هذا الأمر في شعر "نيما"، ليوصلنا إلى نتيجة مفادُها أنّ النبركان واضحًا في شعرهما، بهدف إبراز الحداثة في البناء الموسيقيّ.

ثالثًا: مقارنة بين قصيدة (الققنوس) لنيما، وقصيدة (الأفعوان) لنازك الملائكة: ١-التأثّر بالأوزان الحديثة، واعتماد تفعيلات مستحدثة:

يقول نيما في قصيدة (الققنوس) (الطائرالجميل):

آن مرغ نغزخوان،

0/0// 0/0// 0/0/

فعلن فعولن فعولن

برآن مکان زآتش تجلیل یافته /٥//٥/ /٥/٥ /٥/٥ /٥/٥/ مستفعلن فعولن مستفعل فاعلن

ناگاه، چون بجای پرو بال می زند /٥/٥/ //٥// //٥// /٥//٥ //٥//٥ مستفعل فعول فعولن فاعلن مفاعلن

بانگی برآرد از ته دل سوزناک و تلخ ۱۹/۵ (۵/۵ /۵/۱ /۵/۵ /۵/۱۵ /۵/۱۵ فعلت فعلن فعولن فعلن فاعلن مفاعل

> که معنیش نداند هرمرغ رهگذر /٥/٥ /٥/٥/٥/٥/٥ /٥/٥/٥/٥ فعلن فاعلن فعلن فاعلن فعل

آنگه زرنج های درونیش مست /٥/٥ /٥/٥ /٥/٥ /٥/٥ /٥/٥ فعلن فعلن فعولن فعولن فعلن

خود را به روی هیبت آتش می افکند /٥//٥ /٥/٥ /٥/٥ /٥/٥ /٥/٥ ٥/٥/٥ فاعلن فعولن فعلن فعولن مستفعل

باد شدید می دمد و سوخته ست مرغ؟ /٥/٥//٥//٥//٥//٥//٥//٥/٥ فعلن فعولن فاعلن فعولن

خاكسترتنش را اندوخته ست مرغ

0/0// 0/0/ 0/0/ 0//0/ 0/0/

فعلن فاعلن فعلن فعلن فعولن

پس جوجه هاش از دل خاکسترش به درا

0//0//0/0/0/0/0/0/0/

مستفعلن فعلن مستفعلن فعل

(مجموعة نيما يوشيج الشعريّة، ١٣٩٢هـ/١٩٧٢م، ص١١٠- ١١١)

يتراءى للناظر في هذه المقطوعة أنّ الشاعر قد استحدث وزنًا متمازجًا بين تفعيلة (فاعلن)، من بحر المتدارك، وتفعيلة (فعولن) من بحر المتقارب، وتفعيلة (مستفعلن) من بحر الرجز، وكأن الشاعر، جعلها ثابتة لتمازجها، لإنشاء وزن حديث، فقد وردت في هذه المقطوعة تفعيلة (فاعلن)، وجوازاتها لأكثر من ثلاثين مرّة بالمقابل فقد وردت تفعيلة (فعولن) وجوازاتها أكثر من ثماني عشرة مرّة، فالنظرة الإحصائية تفيد أنّ تفعيلة فاعلن وجوازاتها هي ضعف تفعيلة فعولن، لأنّ (فاعلن) بجوازاتها تحمل فواصل صغرى، ومقاطع صوتية متقاربة لإنشاء الوزن الذي يريده الشاعر، وذلك كلّه بحسب الترجمة المعتمدة.

أمّا التفعيلات التي وجدناها وهي قليلة الاستعمال من مثل (فعْلان- فعِلان)، فقد

١. الترجمة العربيّة:

ر.....ذلك الطّائر البديع الغناء

في ذلك المكان المجلّل بالنّار

الذي صار الآن كجهنم

ينظر بين الفينة والفينة من خلال جفنيه المطبقين

وهويحرّك عينَيه اللامعتَين

ومن فوق التلَّة

فجأة، وهو في مكانه مرفرفًا بجناحيه

ومن أعماق صدره، يطلق صرخة الألم والمرارة لا تذة مره : إها الطيب العالم .

لا تفقه معناها الطيور العابرة

وحين جُنّ من فرط الألم الدّاخلي . ألقى بنفسه فوق النار المهيبة

هبّت رياحٌ شديدة، واحترق الطّائر

ثمّ، من قلب رماده انبعثت فراخهُ

200

وردت في نهاية السطور الشعرية لمرات ثلاث بحيث جعلها الشاعر نهاية مقطعية للوزن الشعري، فضلًا عن تفعيلة (فعول) بتسكين اللام التي ظهرت أيضًا، وكأنّ "نيما" يريد أن ينوع في الأوزان بحسب تنوع المعاني التي يريدها داخل القصائد. وقد وجدنا أنّ "نيما" اعتمد مبدأ التدوير في السطور الشّعريّة، كما يبدو في السّطر الثاني بالتدوير والسطر الثالث، ووجود مبدأ التدوير في السطرين السادس والسابع، فكلّ هذه المبادئ التي شرحناها تسلّط الضوء على الأوزان الشعريّة المستحدثة في البناء الموسيقيّ الحديث عند "نيما".

تقول نازك الملائكة في قصيدة (الأفعوان):
أين أمشي؟ مللتُ الدروبُ
فاعلن فاعلن فاعلان
وسئمت المروجُ
فعلن فاعلان
///٥ /٥//٥٥
وللعدوّ الخفي اللجوج
فعلن فاعلان
///٥ /٥//٥ /٥//٥٥
لم يزلُ يقتفي خطواتي، فأين الهروب؟
فاعلن فاعلن فعلن فاعلان
///٥ /٥//٥ /٥//٥ /٥//٥٥
لم يزلُ يقتفي خطواتي، فأين الهروب؟

00//0/0/0//0//0/0/0/0/

فاعلن فاعلن فعلن مستفعلان

00//0/0//0/0//0//0//0/

بالأغاني إلى كلّ أفق غريبٌ

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلان

ودروب الحياة

00//0/ 0///

فعلن فاعلان

والدهاليزفي ظلمات الدّجي الحالكات

00//0/ 0//0/ 0/// 0//0/ 0//0/

فاعلن فاعلن فعلن فاعلن فاعلان

وزوايا النهار الجديب

00//0/ 0//0/ 0///

فعلن فاعلن فاعلان

جبتها كلها، وعدوي الخفي العنيد

00//0/ 0//0/ 0/// 0//0/ 0//0/

فاعلن فاعلن فعلن فاعلن فاعلان

صامد كجبال الجليد

00//0/ 0/// 0//0/

فاعلن فعلن فاعلان

في الشّمال البعيد

00//0/ 0//0/

فاعلن فاعلان

صامد كصمود النّجومْ

00//0/ 0///0//0/

فاعلن فعلن فاعلان

في عيون جفاها الرّقادُ

00//0/ 0//0/ 0//0/

فاعلن فاعلن فاعلان

20

لقد آثرت نازك الملائكة في هذه المقطوعة استحداث أوزان من خلال اتباعها آلية التفعيلة وجوازاتها (فاعلن)، فقد استخدمت هذه التفعيلة من بحرالمتدارك، حيث جاءت تفعيلة (فاعلن) أربع وعشرين مرة، بينما جاءت تفعيلات (فاعلان) ثلاث عشرة مرّة، على أنّها التّفعيلة الأخيرة في السّطور الشّعريّة، بينما جاءت تفعيلة (فعلن) وهي جواز لتفعيلة (فاعلن) تسع مرات، وكأن الشاعرة آثرت على نفسها الابتعاد عن الجوازات في هذا الكم الهائل من التفعيلات، وبذلك تكون قد برزت التفعيلة في الوزن الحديث خلافًا للأوزان التقليديّة، وقد اعتمدت الشاعرة أيضًا في سطورها على التفاوت في عدد التفعيلات بين سطور مكوّنة من تفعيلتين أو ثلاث تفعيلات، ومنها ما جاء على خمس.

أمّا مبدأ التدوير، فلم يظهر في هذه المقطوعة؛ لأنّ الشاعرة اعتمدت التفعيلة التي تنتهي بساكنين في نهاية السّطور الشعريّة.

وبعد الذي تقدّم من تحليل للأوزان المستحدثة بين المقطوعتين، وجدنا أنّ الشّاعرَين كان لديهما تقارب وائتلاف من حيث اعتماد تفعيلة أو تفعيلتين خلافًا للوزن التقليديّ. ونضيف أيضًا إلى أنّهما قد نوّعا في السّطور الشعريّة من ناحية عدد التفعيلات التي تتفاوت بين سطر شعريّ وآخر، وما صاحب ذلك من اعتماد الساكنين في التفعيلة الأخيرة في السطر الشعريّ. كلّ هذا يدلّ على الحداثة في البناء الموسيقيّ عند الشاعرين، ويجعلنا نستشعر التقارب والتأثّر الإيقاعيّ بينهما.

٢-التأثّر بالإيقاعات داخل القصيدتين:

في كلّ قصيدة لا بـد من إيقاعات داخليّة ، تظهر علانيّة لقارئها ، وقد تعدّدت في قصيدة (الققنوس) ، الإيقاعات التي تعتمد على الحروف النغميّة التي أثرت الإيقاع ، وجعلت منه جرسًا يفيض على أذن السامع ، فمن الحروف التي تكرّرت بإيقاعها حرف الراء ، وقد ورد في كلمات (مرغ [الطائر] ، نظر [نظر] ، پروبال [مرفرفًا] ، برآرد [يطلق] ، برونش [داخله] ، رنجهاى [الآلام] ، خاكسترش [رماده]...) ، وفي

قصيدة (الأفعوان) لنازك ورد هـذا الحرف كجرس إيقاعيّ بارز في كلمات (الدروب، الممرات، الطرقات، غريب، النهار، الرقاد..)، وهـذا الحرف من الحروف المروج، الممرات، الطرقات، غريب، النهار، الرقاد..)، وهـذا الحرف من الحروف التي لها رجعٌ متردّد في حركيّته، وله دلالة جهوريّة في تكراره، حيث يولّد إيقاعًا، يتردّد بين درجتين هما: الانخفاض في كلمات (غريب، عابرة، ممرّات، الدروب)، والارتفاع في كلمات (النهار، المروج...)، حيث يرتفع بالتحرّر والانفتاح وينخفض بالانكسار والمرارة. وهـذا ما توارد في كلاالقصيدتين، إذ جعل الشاعران من حرف الراء أداةً إيقاعيّة يتردّد صداها، ليُعبّر عن النفسيّة الذاتيّة بأداء شعريّ، وهو من بنائيّات الموسيقي الداخليّة.

أمّا حرف الباء فقد ورد عند "نيما" في (الققنوس) من خلال كلمات (تبديل) [صار]، بسته [مطبقَين]، (دمبدم) [بين الفينة والأخرى]، (پروبال) [مرفرفًا]، (باد شديد) [رياح شديدة]؛ وقد ورد في قصيدة الأفعوان لنازك في كلمات (الدروب، الحروب، الذاهبات، غريب، جبتها، جبال..)، في حين أنّ حرف الباء هو حرفٌ انفجاريّ جهوريّ، احتكاكيّ، يدلّ على حال نفسيّة عند الشاعرين، إذ يؤدي إلى صرخة من أعماقهما، فيأملان بتغيير واقع ما زال يجول في خاطرهما.

لذا، فإنّ إيقاعيّة حرفيّ الباء والراء أوردت ائتلافًا ما بين القصيدتين، لأننا وجدنا فيهما تقاربًا من الناحية الموسيقيّة التي تتلاءم والمعنى العام للمقطوعتين.

أمّا من ناحية تكرار الكلمات، فقد برزت كلمة (آتش) [النار] في قصيدة "نيما" (الققنوس) مرّتين، لتدلّ على المعنى الذي يشعّ بالإنفجار، ومحاولة الهروب وتغيير الواقع، أما في قصيدة نازك الملائكة (الأفعوان)، فقدد تكرّرت كلمة (الدروب) مرتين، وكلمة (صامد) مرّتين، لتعبّران عن صمود الحياة التي أرادتها الشاعرة أن تكون كما تريد في وصفها للنهوض من الرقاد.

وبعد هذا، وجدنا أنّ التقارب بين الشاعرين قائم على تشابه في استعمال الحروف، وفيه شيءٌ من التأثير إلّا أنّنا لم نجد تقاربًا من ناحية الكلمات.

٣-التأثّر بالقوافي المقيّدة:

حفلت المقطوعتان موضوع الدراسة باستخدام القوافي المقيدة، وهي عنصر من عناصر الحداثة الشعرية في البناء الموسيقيّ، إذ إنّ القوافي المقيدة برزت في كلا المقطوعتين؛ وتحديدًا تلك القوافي المنتهية بساكنين، ومنها ما ورد عن "نيما" في كلمات (خوان [الغنّاء]، تكان [يحرك] ...).

أما في مقطوعة نازك الملائكة، فإنّنا وجدنا القوافي المقيدة المنتهية بساكنين أما في مقطوعة نازك الملائكة، فإنّنا وجدنا القوافي المعروج، اللجوج، الذاهبات، الحياة، أيضًا من خلال كلمات (الدروب، الهروب، المروج، اللجوج، الذاهبات، الموسيقى الجليد، البعيد...) وهي بذلك تكون قد استخدمت حداثة في بناء الموسيقى الشعريّة، لأنّها جعلت الكلمات في القافية ذات الساكنين، فالساكن الأوّل جاء من خلال حروف المد (الواو، الياء، الألف)، حيث تعطي طابعًا موسيقيًا يجعل النغم الشعريّ أكثر ظهورًا.

لذا، فإنّ التقارب الحاصل في المقطوعتين على صعيد النغم الموسيقي في القافية عند الشاعرين، يجعلنا نظن أنّه لا بدّ من وجود تأثربين الشاعرين، وأنّ نازك الملائكة قد تأثرت بشعر "نيما"، لتوافق النغم في القوافي، فهذا التقارب يقدم ما يشبه الثورة على التقليد في نظم الشعر من خلال التحرر من آلية القوافي التقليديّة. أما القوافي المطلقة، فكانت قليلة الحضور إذ نكاد لا نعثر على أيّ قافية مطلقة عند نازك في حين أنّها قليلة جدًا عند "نيما" في المقطوعتين موضوع الدراسة.

٤-التأثر بآلية النبر:

لقد ورد في المقطوعتين المختارتين موضوع النبر على أنّه آلية من آليات الموسيقى الخارجيّة في البناء الشعري، فقد ظهرت مقاطع التنبيرعند "نيما" في مقطوعة (الققنوس)، من خلال تواتر حرف النون في هذه القصيدة بشكل ملفت كونها من الحروف المستعملة في مدود اللغة الفارسيّة وتُستعمل في النبر. وقد ورد النبرفي قصيدة (الققنوس) في المقطع الأوّل في كلمات مثل: مكان، آن، نغر، خوان، برآن، اكنون، جهنّم، تكان، چشمان، تيزبين.

لحظنا أنّ حرف النون يظهر بمعظم مراحله في أواخر الكلمات، وكأنّه يشبه شيئًا من حرف الروى، ولكن هناك كلمات ظهرت:

١-النبرالأوليّ لأنّ النون تمكّن السامع من فهم الكلمة مثل آن، خوان، برآن....
 ٢- أمّا النبر الثانويّ: چشم، مكان، چشمان، لأنّ النبر الأوّلي لل(ج- هـ)، (م - ك)،
 (جشم (ها)).

وكلّ هـذه من حروف النبربحسب التقطيع الوزني لكلّ كلمة، وفي مقطوعة نازك الملائكة تطالعنا آلية النبرفي الأسماء، العدو (دو)، خطواتي (خط)، طرقات (قا)، أغاني (غا)، دروب (در)، النهار (نها)، والأفعال المضارعة، أمشي (شي)، يزل (زل)، والأفعال الماضية، جبتها (جب)، سئمت (س)، جفاها (ج).

وكلّ هذه الحروف واقعة في مجال النبر، إذ يظهر من خلال التقطيعات الصوتيّة للكلمات، حيث وجدنا أنّ هناك بعض التقارب من خلال النبر في الأسماء، والأفعال المضارعة، وما يصاحبها من حروف النبر في الأفعال الماضية.

وعليه، فإنّ الموسيقى الواردة في المقطوعتين حصل فيهما تقارب من ناحية الأوزان من خلال تفعيلة (فاعلن)، ومن ناحية الإيقاعات من خلال تكرار الحروف (الراء، الباء)، فضلًا عن التقارب في القوافي المقيدة التي تنتهي بساكنين، وما قبلها بحرف مد، وما أوردناه من ملمح تقاربي، في موضوع حضور النبر في المقطوعتين. وفي الدراسة الإجرائيّة، ووفاق ما قدمناه من مقطوعات مختارة من شعرنازك الملائكة، ومقارنتها بشعر "نيما"، يتبيّن لنا الآتي:

نقاط الائتلاف:

۱-هنالك توافق في معنى عنوانَي "الخرافة" عند نيما و"الخرافات" عند نازك مع فارق استخدام الخرافة بصيغة المفرد عند نيما وبصيغة جمع المؤنث السالم عند نازك.

٢-حصل هناك تقابل بين شعرنازك، وشعرنيما، من حيث الأوزان المستحدثة،
 والممزوجة بأكثر من تفعيلة مأخوذة من بحور شعريّة مختلفة.

٣-إنّ كـ لا الشاعرين قد ثارا على الشعر الكلاسيكي التقليديّ، بتحويله من نظام الشطرين إلى نظام السطور الشعريّة.

٤-التقارب في الإيقاع الداخلي للبناء الموسيقي في قصائدهما من خلال تكرار الأحرف نفسها، وتبيان دلالتها بشكل متقارب.

٥-التقفية للسطور الشعريّة جاءت متقاربة من حيث اعتماد القافية المقيدة في قصيدتي (الققنوس)، مقابلة وقصيدة (الأفعوان)، إذ حضرت القافية منتهية بساكنين، والساكن الأوّل يعود لأحد حروف المد.

7-حروف النبر، ومقطوعاتها جاءت متقاربة بعض الشيء من خلل أوزان الأفعال المضارعة، وأوزان الأفعال الماضية.

٧-هناك شيء من التوافق في مضامين القصائد الشعريّة من خلال تقارب المفاهيم والمصطلحات، وحضورها في داخل القصائد، كما في قصيدتيّ (أيّها الليل)، أي شب، و(الكوليرا)، إذ جاءت المضامين والدلالة المعنويّة متقاربة إلى حد قريب، بحيث يظنّ قارئ المقطوعتين انّهما لشاعر واحد.

٨-الصورة الفنيّة عند كليهما، وإن كانت الدراسة متعلقة بالبناء الموسيقي، إلا أننا وجدنا تقاربًا متمازجًا من ناحية اعتماد أساليب البيان، من استعارة وكناية، وتشبيه، حتى إنّنا لحظنا أنّ هذا التقارب يصل في بعض الأحيان إلى حد الاقتباس.

نقاط الاختلاف:

فقد كان حضورها قليلًاللغاية، ولكن إن وُجد فيدلَّ على ثقافة كلَّ من الشاعرين وخصوصيتهما، ومنها:

1-وجدنا اختلافًا في أن قصائد نازك الملائكة قد أنهت قوافيها المقيدة بحروف تشبه حروف الروي في الشعر التقليدي، حيث سكبت قصيدة (الأفعوان) على خمسة حروف للروي ومنها (الجيم، الباء، التاء)، أما عند نيما فلم يتوافر فيها ظهور شيء من حروف الروي هو جزء من القافية.

٢-وجدنا عدم توافر كلمات متشابهة من الناحية اللفظيّة التي تعطي دلالة على تشابه الإيقاع عند الاثنين، وتحديدًا في قصيدتي (الققنوس- الأفعوان)، عكس ما ورد في قصيدتي (اى شب [أيّها الليل]- الكوليرا)، إذ وجدنا كلمات متكرّرة في القصيدتين، وهذا كله جاء بناء على مقاربة مقطوعات نازك الملائكة بقصائد "نيما". استنتاج وخاتمة:

بعدما تقدم من دراسة نظرية حول قضية حداثية البناء الموسيقي في الشعر الحديث عند نيما يوشيج، وتأثيره على لغة نازك الملائكة في إنتاج شعرها الحديث، وآليات التأثيرالتي شرحناها من خلال رحلة والدنازك الملائكة إلى بلاد فارس في العام ١٩٥٥م، وإتقانه لغات متعدّدة ومنها الفارسيّة، وحركة التبادل الثقافي ما بين إيران والعراق، وتأثيرهذه العوامل مجتمعة في حداثية الشعرعند "نازك الملائكة"، واطلاعها على الثقافة الشعريّة الحديثة عند "نيما"، توصلت إلى أنّ "نيما" قد بدأ شعره الحديث باكرًا كونه أكبرسنًا من نازك، وبما أنّه نشر شعره الحديث في العام ١٩٢٢م كما وثقناه سابقًا، فإنّ نازك كتبت شعرها الحديث أول مرة في العام ١٩٤٩م، وبذلك تكون قد بدأت بشعرها بعد سبعة وعشرين عامًا من "نيما"، وإثباتنا أنّ والدنازك الملائكة قد أتقن اللغة الفارسيّة، فإنّنا نصل إلى من "نيما"، وإثباتنا أنّ والدنازك الملائكة قد أتقن اللغة الفارسيّة، فإنّنا نصل إلى نتيجة مفادها أنّ "نازك" قد تأثّرت بشعر "نيما" بعد اطلاعها على قصائده المترجمة بمساعدة والدها.

وفي نهاية هذه الدراسة، لا ندعي أنّنا قد أحطنا بهذا الموضوع في جوانبه كافة، وإنّما جاء عملنا محاولة تهدف إلى تسليط الضوء على ثقافات غير عربيّة متمازجة والثقافة العربيّة في الإبداع الشعري والبناء الموسيقي.

أخيرًا، وبما أنّ دراستنا تتعلّق بالجانب الموسيقي والإيقاعي عند الشاعرين، فإنّنا سنترك الأبواب مفتوحة امام دراسات مقارنة ونقديّة وأدبيّة معمّقة في مجال الصور البيانيّة ما بين "نيما" و"نازك"، علّنا نؤكد أيضًا أسبقيّة أحدهما في ولوج عالم الشعر الحديث، والتمرد على موسيقى الخليل بن أحمد الفراهيدي!

قائمة المصادر والمراجع:

- ١. كليات أشعار نيما يوشيج، انتشارات نيك فرجام، تهران، ١٣٩٢هـ/١٩٧٢م، نوبت جاب أوّل:
 ص٢٢، (ترجمة: د.دلال عباس)، مجلة الدراسات الأدبيّة.
 - ٢. ديوان نازك الملائكة، دار العودة، بيروت، لبنان، المجلّد الثاني، ١٩٩٧م.

المراجع والكتب:

- ١-إبراهيم أنيس، من أسرار العربية، مكتبة الأنجلو المصريّة، مصر، القاهرة، ط٥، ١٩٨٥م.
- ٢-ابن السرّاج: كتاب الكافي في علم القوافي، تحقيق: محمد رضوان الداية، دار الأنوار، ط١،
 بيروت، ٢٠٠٠م.
 - ٣-ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، لبنان، مجلد٢، د.ط، د.ت.
 - ٤- أبو القاسم الزمخشري: أساس البلاغة، تحقيق: محمد باسل عيون السود، منشورات محمد.
- ٥-أبوعمرو، عثمان بن بحرالجاحظ، البيان والتبيين، تحقيق: حسن السندوبي، المطبعة التجارية الكبرى، القاهرة، ط٢، ١٩٢٦م، ج١.
 - ٦-الأخفش: كتاب القوافي، تحقيق: أحمد راتب النفاخ، دار الأمانة، ط١، ١٩٧٤م.
- ٧-الأزهري، أبومنصور محمد بن أحمد، تهذيب اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، راجعه: محمد النجار، الدار المصرية للتأليف، القاهرة، ١٩٦٤م، ج٤، مادة حدث.
- ٨-أمين بور، قيصر: از أدبيات انقلابى تا انقلاب أدبي (من الأدب الثوري إلى الثورة الأدبيّة)، مجلة
 كيان، السنة السابعة، العدد٤٠، ١٩٩٧م.
- 9- برقاوي كلثوم، محاضرات في مادة الحداثة والأدب، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة حسيبة بن بوعلى، قسم الأدب العربى، ٢٠٢١م.
- ۱۰-دلال عباس: الدراسات الأدبية في الثقافتين العربيّة والفارسيّة وتفاعلهما، الجامعة اللبنانية، قسم اللغة الفارسية وآدابها، بيروت، ٢٠٠٩م، العدد٥٣-٦٥.
- ۱۱-زريـن كوب، حميد: جشم انـذار به شعرنو فارسي (نظرة إلى الشعرالفارسي الجديد)، توس، طهران، ١٣٥٨.
 - ١٢-شمس لنگرودي: تاريخ تحليلي شعرنو، انتشارات: مركز طهران، ١٩٩١.
- ۱۳-طاهباز سیروس: مجموعة آثار نیما یوشیج، ط۱، دفترهای زمانه، ۱۳۶۸هـ.ش/ ۱۹۸۹م راجع

- يادمان نيما يوشيج [مذكرات نيما يوشيج]، تحقيق: محمد رضا الهوتي.
- ١٤-عبد الجليل عبد القادر: علم الصرف الصوتي، دار أزمنة للنشر والتوزيع، عمّان، الأردن، ١٩٩٨م.
- 10-عبدالغني بارة: إشكالية تأصيل الحداثة في الخطاب النقدي المعاصر، مقاربة حواريّة في الأصول المعرفيّة، الهيئة المصرية العامة، مصر، د، ط، ٢٠٠٥م.
 - ١٦-عزالدين إسماعيل: الشعرالعربي المعاصر، دار العودة، بيروت، لبنان، ط٢، ١٩٧٢م.
 - ١٧- على عبدالواحد وافي: علم اللغة، دار نهضة مصر، القاهرة، د.ت.
 - ١٨-مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدوليّة، القاهرة، مصر، ج١، ٢٠٠٤م.
- ١٩- مجموعة من الشعراء الإيرانيين: مختارات من الشعرالإيراني الحديث، ترجمة: أ. موسى بيدج، مراجعة: عبد القادر عقيل، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، الكويت، العدد: ٣٧٤، ٢٠٠٨م.
- ٢٠-محمد فتوح أحمد: الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، دار المعارف، مصر، القاهرة، ط٣، ١٩٨٤م.
- ٢١-سيرين هاني الدهني: استقبال الأدب الفارسي المعاصر في الوطن العربي، مج٢، ج٢، الحضارات الفقهية، الفكر الإسلامي، سلسلة الفكر الإيراني المعاصر، ٢٠٠٨م.
 - ٢٢-يادمان نيما يوشيج [مذكرات نيما يوشيج]، ط.١،١٣٦٢هـ/ ١٩٨٩م.
 - ٢٣-يوسف الخال: الحداثة في الشعر، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ١٩٧٨.
 - ٢٤-المعجم المفصّل في علم العروض والقافية وفنون الشعر، دار الكتب العلميّة، لبنان، ١٩٩١.

الرسائل الجامعية:

- -سعيد بكير: الشعرية عند أدونيس بين المفهوم والتجريب، رسالة دكتوراه، إشراف: الدكتور عبد الوهاب ميراوي، جامعة ألسانيا، وهران، الجزائر، قسم اللغة العربية، كلية الآداب والفنون، سنة ٢٠١٢-٢٠١٣م.
- -مهدي شاهرخ، دراسة أسلوبية مقارنة لقصيدتي أفسانه لنيما يوشيج وغريب على الخليج لبدر شاكر السياب، بحث مقدم لطالب مرحلة دكتوراه في اللغة العربيّة بجامعة طهران، إشراف

- الدكتور: سيد محمد موسوي بفروئي، مجلة الأدب العربي، العدد الثاني، السنة الرابعة. المقالات المنشورة على الإنترنت:
- حسين جمعة: نازك الملائكة نخلة الأمة السامقة، منشور على الإنترنت، مكتبة المعرفة، https:llelmaariffa.info
- نازك الملائكة: يُغيّر ألوانه البحر، آفاق الكتابة، الهيئة العامّة لقصور الثقافة، القاهرة، مصر، ١٩٧٧.
- محمد رحمن بور، اللغتان العربيّة والفارسية تبادلتا التأثير بفعل الدين والجوار، طهران، مقال منشور على الإنترنت. https:llwww.aljazeera.net
- شريف عسكري، محمد صالح، العلاقات اللغويّة بين العربيّة والفارسيّة، عوامل التأثير وطرق التعريب، مجلة آفاق الحضارة الإسلامية، العدد ١٢.
- مؤسسة الحوار الإنساني: أمسية شعريّة للشاعر والمترجم العراقي محمد الأمين، أمسية منشورة على الإنترنت https:llhdf-iq.org.